

Уважаемые родители! Уважаемая общественность сельского поселения!

Сегодня МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга представляет общественности публичный доклад по итогам своей деятельности за прошлый учебный год. Публичный доклад подготовлен с целью:

широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Основные разделы публичного доклада включают:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности и результаты образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Поступление и расходование денежных средств школы.
5. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер. Дым-Дым Омга Вятскополянского района Кировской области. Устав зарегистрирован 12 марта 2015 года № 291.</i>
Юридический адрес	<i>912977. Кировская область, Вятскополянский район дер. Дым-Дым Омга, ул. Советская, 16</i>
Фактический адрес	<i>912977. Кировская область, Вятскополянский район дер. Дым-Дым Омга, ул. Советская, 16, ул. Новая, 1 (дошкольная группа)</i>
Статус образовательного учреждения	<i>Общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа</i>
Телефоны, факс	<i>Тел. (883334) 40-5-83 Факс (883334) 40-5-83</i>
Адрес электронной почты в Интернет Наличие сайта учреждения	<i>Omga.71@mail.ru Да</i>
Год основания	<i>1978</i>
Срок действия лицензии	<i>Лицензия серии 43 № 001296 от 30 декабря 2011 года регистрационный 3 0917, бессрочная, выданная департаментом образования Кировской области</i>
Свидетельство государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	<i>Регистрационный № 31 серия 43 А 01 № 0000659 от 20 января 2016 года министерством образования</i>

	<i>Кировской области</i>
Режим работы	<i>Пятидневная рабочая неделя</i>
Количество обучающихся по ступеням обучения	<i>7 классов-комплектов 34 уч. + 20 воспит. = 54 1-4 кл. – 14 уч. 5-9 кл. – 20 уч. Дошкольная группа – 20 чел.</i>
Органы самоуправления	<i>Совет школы Педагогический совет Общее собрание родителей Органы ученического самоуправления</i>
Директор общеобразовательного учреждения (ФИО, стаж педработы, стаж в должности директора)	<i>Котельникова Раиса Николаевна «Отличник народного просвещения», стаж педагогической работы – 50 лет, стаж в должности директора – 20 лет</i>
Дата последнего капитального ремонта	<i>Частичный капитальный ремонт – установка пластиковых окон в 3-х кабинетах, 2020 год</i>
Обеспечение учебными площадями	<i>Всего: 1226,3 кв.м. В расчете на одного обучаемого – 15,238 кв.м.</i>
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время)	<i>190 уч. 34 уч.</i>
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	<i><u>1-4 кл.</u> – Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) <u>5-9 кл.</u> – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)</i>
Какие иностранные языки изучаются, с какого класса	<i>Английский язык со 2 класса, Немецкий язык (второй иностранный) с 6 класса</i>

2. Особенности и результаты образовательного процесса

Сегодня мы вам представляем анализ деятельности школы за 2019-2020 учебный год. Целью данного анализа является обоснование планирования работы школы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в прошедшем учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- ✓ Систематизированные данные внутришкольного контроля
- ✓ Документация школы
- ✓ Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации
- ✓ Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
- ✓ Результаты работы с педагогами
- ✓ Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Анализ учебной и методической работы МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга Вятскополянского района Кировской области за 2019-2020 учебный год

Работа МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- успешное прохождение выпускниками школы государственной итоговой аттестации;
- обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ;
- достижение 100% успеваемости обучающимися школы;
- успешное выполнение Всероссийских проверочных работ;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, в здоровом образе жизни, раскрытие творческого потенциала обучающегося;
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности;
- мотивация педагогов на самосовершенствование уровня профессиональной компетентности;
- создание условий для самообразования педагогов, а также повышения квалификации путем своевременного прохождения курсовой подготовки, а также путем активного участия педагогов школы в работе районных инновационных площадок.

Для реализации поставленных задач, для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей школа создает все необходимые условия. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы), использованы: на организацию курсов по выбору и курсов по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО и с учетом примерной образовательной программы начального общего образования. Обучение ведется на русском языке. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. В 5-9 классах учебный план разработан на основе ФГОС ООО и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для данного уровня ориентирован на 5-и летний срок освоения и определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. ЧФУОО учебного плана

использовалась на введение курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Объем недельной нагрузки не превышал предельно допустимого. Выбор предметов образовательной области ОРКСЭ осуществляли родители (законные представители) обучающихся. В прошлом учебном году единогласно был выбран модуль «Светская этика».

Учебный план выполнен полностью, учебные программы пройдены.

Данные сохранности контингента обучающихся

Таблица 1

Всего обучающихся	2019-2020 учебный год
На начало года	39
Зачислено в течение года	0
Выбыли в течение года	2
На конец учебного года	37

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, было 7 классов – комплектов. Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности: при 100% успеваемости качество образования составило 57%. В предыдущем учебном году % успеваемости в школе составил 100%, % качества знаний 47 %. Двое обучающихся закончили учебный год на «отлично»: Галиакбарова Динара (5 класс), Овчинникова Софья (8 класс). В 2018-2019 учебном году отличников было двое. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся с одной «4»: было 2, стало 5. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»: было 20, стало 20. Количество обучающихся с одной «3»: было 2, осталось 2. Мониторинг прохождения рабочих программ показал, что учебные программы выполнены по всем предметам, расхождение между запланированным и фактическим количеством часов не превышает 3 %. В соответствии с решением Правительства и Министерства просвещения России всю четвертую четверть обучающиеся занимались в дистанционной форме. При организации дистанционного обучения школа столкнулась со следующими проблемами:

- не все школьники своевременно и качественно выполняли задания, которые педагоги отправляли для самостоятельного изучения;
- не все школьники имели возможность выполнить и сдать задания в срок, так как зона покрытия сети Интернет не охватывает деревни Виноградово, Новый Пинигерь и пос. Казанка полностью, вследствие чего связь не постоянная и скорость Интернет соединения очень низкая;
- контроль за выполнением заданий ложился на плечи родителей, в результате во многих семьях дети были предоставлены сами себе и не выполняли задания в полном объеме и в срок;
- в многодетных семьях обучающиеся имеют один компьютер на двоих или даже на троих детей, что тоже привело к несвоевременному выполнению домашних заданий.

Работа с детьми в условиях дистанционного обучения была построена следующим образом: для каждого класса был создан свой электронный ящик, на который педагоги отправляли задания, а школьники присылали выполненные задания на проверку, также была возможность задать вопрос учителю по пройденной теме. Кроме того активно использовали мессенджер Whatsapp для общения с детьми и родителями.

Для работы в дистанционном режиме педагоги также использовали платформы Учи.ру; образовательные порталы Просвещение, Яндекс. Учебник и другие. Обучающиеся с

интересом занимались на платформе Учи.ру, выполняя задания по английскому языку, математике, русскому языку.

Работа в условиях пандемии коронавируса показала, что организация дистанционного обучения в условиях сельской школы имеет свои сложности, связанные с материально-техническим обеспечением и уровнем самосознания школьников и их родителей.

Рекомендации: администрации школы и педагогам продолжить работу по повышению качества образования, по возможности использовать в работе ИКТ технологии при проведении уроков и контроля домашних заданий. Педагогам провести мониторинг усвоения материала четвертой четверти и внести коррективы в рабочие программы с целью устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Анализ результатов итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. Все 6 обучающихся успешно справились с устным собеседованием, показали неплохие результаты, закончили освоение основной образовательной программы и были допущены к государственной итоговой аттестации. Однако в соответствии с Приказами Министерства просвещения Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была отменена, дети не сдавали выпускные экзамены.

Таблица 2

Распределение выпускников

Окончило 9 классов	СПО/НПО		Не трудоустроены
	Кировская область	Другие регионы	
7	5	2	-

В течение всего учебного года проводилась планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- было проведено 4 родительских собрания с целью ознакомления с нормативными документами по ГИА; процедурой проведения ГИА; ознакомление родителей с выбором предметов для сдачи ОГЭ; порядком проведения ОГЭ и требованиям, предъявляемым к выпускникам во время проведения ОГЭ;
- в течение всего года проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проводились пробные экзамены в форме ОГЭ (ежемесячно);
- учителя-предметники в ход своих уроков включали тренировочные задания к ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации показали, что качество подготовки выпускников к экзаменам можно считать удовлетворительным по всем предметам, т.к. успеваемость составила 100%, однако качество знаний необходимо повышать.

Система факультативных и элективных курсов, способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовят к продолжению дальнейшего образования. В 2019-20 учебном году обучающиеся 9 класса изучали следующие факультативные курсы: «Лингвистический анализ текста» и «Избранные вопросы математики».

Обязательным требованием допуска к итоговой аттестации является защита проекта выпускниками основной школы. В апреле 2020 года была проведена защита проектов обучающимися 9 класса в дистанционной форме.

Рекомендации: Приоритетной задачей при работе с выпускниками должна стать задача качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, необходимо

своевременно знакомить родителей выпускников и обучающихся 9 класса с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения основного государственного экзамена. Необходимо привлекать родителей к осуществлению контроля за успеваемостью и подготовкой к ГИА детей. Уже в сентябре необходимо выяснить какие предметы планируют сдавать выпускники и самым тщательным образом готовить их к успешному прохождению ГИА. Выпускники 2021 года для допуска к итоговой аттестации должны будут защитить учебный проект по любому предмету, который они выберут. Для того чтобы у детей была возможность выбрать тот предмет, по которому они хотят создать серьезный проект, педагогам в своих рабочих программах нужно предусмотреть какие темы для проектов они могут предложить ребятам. После защиты проекта дети допускаются к устному собеседованию. Кроме того, к окончанию уровня основного общего образования у обучающихся должно быть сформировано портфолио – так называемый портфель достижений.

С 2020 года меняется структура КИМ для прохождения ГИА в форме ОГЭ. Необходимо педагогам ознакомиться с изменениями в структурах КИМ, а также постоянно отслеживать на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения все изменения, связанные с ОГЭ-2020.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 4, 5, 6 и 7 классов должны были проходить внешнюю оценку освоения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в форме Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2020 года. Однако из-за ограничительных мер, связанных с угрозой распространения новой вирусной инфекции, все работы перенесены на осень 2020 года.

Анализ методической работы школы

В минувшем учебном году школа продолжила работу в составе региональных инновационных площадок «Дидактические основы современного урока» и «Управление методической работой школы».

В течение года были проведены педсовет на тему «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьников», семинары по проектированию современного урока. В рамках работы площадки педагоги школы посетили открытые уроки, подготовленные педагогами лицея пос. Красная Поляна, принимали участие в работе семинаров, на которых проводился анализ видеоуроков, делились с педагогами школы полученной информацией. Участие в работе инновационной площадки было интересным и полезным.

В минувшем году в нашей школе функционировало МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы, руководитель В.Т. Такеева.

МО имело индивидуальный план работы, основным направлением работы стало соблюдение преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В течение года педагоги школы стали участниками вебинаров, проводимых ИРО Кировской области по следующим темам:

- Проведение устного экзамена по русскому языку (Слесарева Н.М.);
- Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (Габдрахманова Л.М.);
- Повышение учебной мотивации обучающихся начального уровня (Габдрахманова Л.М., Такеева В.Т.)
- Информационная безопасность образовательного процесса (Габдрахманова Л.М., Ураськина Г.П., Воробьева С.П., Такеева В.Т., Пулькина Л.Ф.).

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на заседаниях методического объединения, семинарах различного уровня. Результаты повышения квалификации педагогов представлены в таблице 6.

Таблица 6

№	Тема курсов	Сроки курсов	Кол-во педагогов, прошедших обучение по теме
1	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока	февраль 2020 года	1
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования	Февраль 2020 года	1
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования	Апрель 2020 года	3

В сложных своеобразных и нестандартных условиях малокомплектной малочисленной школы существенно возрастает роль организации учебно-воспитательного процесса. Малокомплектная сельская школа имеет свои особенности:

- объединение начальных классов в два класс-комплекта;
- недостаточное число учеников в классе порождает явление «психологической монотонности», что может приводить к усталости и потере интереса к обучению;
- многопредметность и многопрофильность преподавания;
- полифункциональность деятельности сельского учителя;
- недостаточное оснащение школы современным оборудованием;
- отсутствие в социальной инфраструктуре поселения других образовательных учреждений лишает сельских школьников дополнительного образования.

Кроме того администрация школы так же, как и весь педагогический коллектив очень загружен, что не позволяет ей своевременно отслеживать эффективность подготовки и проведения уроков, оказывать методическую помощь педагогам. Поэтому в сельской школе большая роль отводится самообразовательной работе педагога. Тему самообразования диктуют проблемы, с которыми сталкивается педагог. Учителям приходится самостоятельно анализировать свою работу, выявлять причины недостаточной эффективности работы, обозначать проблемы и искать пути решения. Отмечу, что все педагоги ответственно подходят к подготовке и проведению занятий, организуют работу по подготовке детей к ВПР и итоговой аттестации.

В 2019 – 2020 учебном году в школе работал молодой специалист – учитель физической культуры Колесникова И.И. Ирина Ивановна смогла наладить контакт с детьми, старательно готовилась к урокам, при необходимости обращалась за помощью к администрации и педагогам школы. Кроме уроков физической культуры Ирина Ивановна преподает информатику и историю в 5-7 классах.

Одна из форм повышения квалификации педагогов – это аттестация педагога с целью получения категории. К сожалению трое педагогов отказались проходить аттестацию и были аттестованы на соответствие занимаемой должности. В наступающем учебном году истекает срок аттестации у 3 педагогов. При желании аттестоваться на категорию необходимо заранее подготовить материалы и отправить их в аттестационную комиссию в г. Киров. При нежелании педагога проходить процедуру аттестации для получения

категории, администрация школы аттестует педагога на соответствие занимаемой должности.

Нужно отметить тот факт, что в последние годы педагоги школы практически не участвуют в профессиональных конкурсах, фестивалях, не проявляют желания обобщить опыт работы на региональном и общероссийском уровнях. Мы не готовим детей к Всероссийской олимпиаде школьников, в прошлом учебном году не принимали участие и в ставшей традиционной для нашей школы общепредметной олимпиаде школьников «Олимпус». Конечно, всё это можно объяснить объективными причинами: высокая загруженность педагогов, необходимостью учителей готовиться к большому разнообразию предметов и другими причинами. Но за этими объяснениями мы теряем то небольшое количество учеников, у которых имеется довольно большой потенциал и желание учиться и работать, участвовать в различных конкурсах. Полагаю, что необходимо находить возможности для выявления одаренных детей и организовать работу так, чтобы создавать условия для повышения познавательного интереса обучающихся. Необходимо не просто принимать участие в ВОШ, а заранее целенаправленно готовить детей и добиваться высоких результатов.

Задачи для педагогического коллектива на 2020-2021 год:

Образовательные отношения:

- продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:
- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей.

Одаренные дети:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

Педагоги:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить опыт работы педагогов, пополнять педагогический опыт.

Анализ воспитательной деятельности МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга за 2019-2020 учебный год.

Воспитательная деятельность школы основана на многочисленных законах Минобразования РФ: закон « Об образовании РФ», Закон « Об образовании в Кировской области», «Конвенция о правах ребенка», Закон области « О государственной поддержке детских общественных объединений Кировской области».

Педагогический коллектив и учащиеся школы поставили перед собой следующую цель своей совместной деятельности: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно развитой личности, творчески мыслящей, самодостаточной и способной к полноценной созидательной деятельности.

Реализация этой цели обеспечивалась образовательно - воспитательной программой, проектной деятельностью, работой кружков, секций, музея, внеурочной деятельности начальных и 5-9 классов, методической работой классных руководителей, взаимодействием с социумом.

Приоритетным направлением воспитательного процесса было определено духовно-нравственное воспитание.

Каковы результаты с точки зрения поставленных задач?

1-Задачи: Содействовать формированию уважения и почитания народных традиций и обычаев, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры в условиях многонациональной образовательной среды. Формировать духовно-нравственную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения. Развивать познавательный интерес и компетентности учащихся путем включения в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

На решение этих задач направлены реализация программа воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей, работа школьного музея. Систематическая воспитательная работа велась классными руководителями. Учителя начальных классов Такеева В.Т. и Такеева З.А. особое внимание уделяли на расширение знаний о России и родном крае, о традициях и обычаях народов, населяющих малую родину. Воспитывали духовные, нравственные, патриотические представления через чтение книг по тематике, КТД, беседы.

Классные руководители начальных классов отмечают творческую активность учащихся, приобретенные навыки работы в группах. Такеева В.Т. большое внимание уделяет в своей деятельности на работу с одаренными детьми. Учащиеся 2, 4 классов, по мнению Такеевой З.А., принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Классный руководитель говорит о положительной динамике сплоченности коллектива. Работает ученическое самоуправление в классах. Классный руководитель Воробьева С.П. отмечает, что период адаптации обучающихся 5 прошел успешно, уровень воспитанности у учащихся к концу года «средний». Классный руководитель 6 класса Колесникова И.И. отмечает, что класс дружный, работоспособный, принимают активное участие в районных мероприятиях, защищая часть школы. Классный руководитель 7-8 классов Пулькина Л.Ф. в анализе отмечает, что обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы.

Классный руководитель 9 класса Слесарева Н.М. нацеливала детей на успешную сдачу экзаменов, проводилась работа по профориентации. Выпускники дали стабильные результаты: выдержали ГИА по математике и русскому языку. Мониторинг показал средний уровень воспитанности в классе. Учащиеся поступили в техникумы Вятских Полян, г. Казани республики Татарстан.

В течение учебного года активно велась **работа в музее**. Руководителем музея Такеевой З.А. проводятся дни открытых дверей, музейные уроки. В течение года работала оформительская группа, которая представляла материалы музея к школьным и районным мероприятиям. Преподаватели использовали материалы музея для проведения уроков истории, обществознания, русского языка и литературы, ИЗО, уроков краеведческой направленности.

Вывод: продолжить работу по данным направлениям путём использования разнообразных форм, размещать опыт работы и новые материалы на сайте школы.

4задача: развивать творческие, интеллектуальные возможности учащихся через включение каждого во внеурочную деятельность на базе школьных **РДШ, детско-**

юношеского военно-патриотического движения « ЮНАРМИЯ» , в кружковую работу.

Продолжили работу два школьных объединения « Планета детства», и « Веселые ребята». Третий год в школе существует первичная организация **Российского Движения Школьников**. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

На высоком уровне прошли традиционные мероприятия: новогодние елки, социальные акции, День пожилых людей и День матери и семьи. Активные участники созвездия « Веселые ребята» стали участниками ёлки Главы района. Представителем от школы стали Лебедева Татьяна и Галиакбарова Динара , ученицы 5 класса. Активно работала группа волонтеров в рамках районного волонтерского движения « Солнце внутри» во главе с ДДТ г. Сосновки. В течение учебного года работал отряд юнармейцев из учеников 6-8 классов. Хорошие результаты показали школьники на различных конкурсах и фестивалях. В ноябре 2019 года Кошкина Ульяна стала лауреатом I степени в IX районном фестивале народного творчества «Вятское раздолье» в пгт Красная Поляна. Девушка награждена дипломом участника Дня удмуртской культуры в рамках областного фестиваля национальных культур « Вятка твоя и моя». Ульяна принимала активное участие в просветительской акции « Всероссийский исторический кроссворд», приуроченный к 75-летию Победы. В апреле 2020 года девушка принимала участие и стала дипломантом II степени областного заочного конкурса детского национального творчества « Вешние воды». Школьники принимали активное участие в онлайн-акции « Мы этой памяти верны», « Никто не забыт , ничто не забыто». Команда школы по баскетболу заняла I место в первенстве по баскетболу в зачет XXX спартакиады обучающихся Вятскополянского района.

Школьные объединения имеют свою **систему управления**. Планета мудрецов – педагогический совет, высший орган самоуправления – Большой совет школы, класс – планета, во главе – лидер. Общее руководство созвездий « Планета Детства» и « Веселые ребята» осуществляет Слесарева Н.М. В жизни школьного коллектива важное место отводится общественно значимым делам: дежурству по школе, в столовой, проверке кабинетов, ремонту мебели, уборке территории школы.

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуально-творческих конкурсах, проводимых в День знаний, в день рождения РДШ, во всех культурных и спортивных мероприятиях сельского поселения.

Внеурочная деятельность была представлена следующими кружками

№ п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1
2	Духовно -нравственное	«Родничок »	1
3	Социальное	Клуб «Забота»	1
4	Общеинтеллектуальное	«Кройка и шитье»	1
5	Общекультурное	«Речевой этикет»	1

% охвата обучающихся дополнительным образованием:

Учебный год

% охвата

2017-2018	90
2018-2018	90
2019-2020	90

Вывод: проверялось укомплектованность групп, посещаемость учащимися занятий кружков, выполнение планов, заполнение журналов. Нарушений нет, документация велась аккуратно, замечания быстро устранялись.

5-ая задача – формировать культуру здорового образа жизни учащихся.

Решению этой задачи способствовали реализация программы « За здоровый образ жизни», план по профилактике правонарушений среди учащихся школы, оптимальная организация учебного дня.

При организации учебной недели учтены санитарно-гигиенические нормы и возрастные особенности детей. Учащиеся начальной школы посещают группу продленного дня (воспитатель Г.П. Ураськина). Классными руководителями, медицинскими работниками, учителями биологии и физической культуры велась работа по пропаганде здорового образа жизни. В школе проводятся традиционные дни здоровья, военно-спортивная игра « Зарница», турслёт, веселые старты « Папа, мам, я - спортивная семья» среди учащихся начальной школы, месячники по ЗОЖ.

Вывод: продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся и их родителей.

Ежегодно диагностика уровня воспитанности в школе показывает следующие результаты:

Года	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень
2017-2018	46	29,93%	50,38%	19,69%
2018-2019	43	31,93%	49,72%	18,69%
2019-2020	38	33,98 %	53,36%	12,66%

Из таблицы видно, что произошло изменение динамики уровня воспитанности в сравнении с прошлыми годами. Количество учащихся, имеющих высокий уровень, увеличилось и снизился средний уровень на 3,6 %.

Анализ анкет обучающихся 1-9 классов «Жизнь в школе» показал следующие результаты:

Всего учащихся – 38 человек, из них:

Отношение к учебе	Отношение к школе	Настроение в школе
- люблю учиться (12)	- люблю школу (25)	- радостное (29)
- надо учиться (24)	- уважаю школу (10)	-спокойное (5)
- не хочу учиться (2)	- не люблю школу (3)	- тревожное (4)

В целом, основываясь на результатах наблюдения, можно сделать вывод анкетирования учащихся и родителей, что степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью средняя. Этому способствует вся система воспитательной работы в школе.

Реализация межведомственной программы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике семейного неблагополучия, пропаганде ЖОЗ, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфицированных в подростковой среде

Реализация межведомственной программы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике семейного неблагополучия, пропаганде ЖОЗ, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфицированных в подростковой среде в 2019-2020 году велась в соответствии с планом по предупреждению правонарушений, профилактике безнадзорности, токсикомании, курения, потребления алкоголя среди учащихся, по защите прав ребенка и внешкольной, урочной и внеурочной деятельности по четырём блокам: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися и родителями. В течение года использовались активные формы и методы по формированию ЗОЖ на уроках ОБЖ, биологии и технологии, обществознания.

В соответствии с Постановлением КДН и ЗП № 9/2 « Об организации и проведении межведомственной акции « Подросток на территории Вятскополянского района в 2019 году» в школе реализован план мероприятий операции « Подросток». II « Подросток в конфликте с законом» (20.05 – 31.05., 30.09. – 11.10.) Охват детей внеурочной деятельностью. Ученики 1-4 классов посещают кружки «Сердце в ладонях», « Поиграйка», «Секреты волшебницы Речи», «Путешествие по стране Этикета», « Азбука добра». Ученики 5-9 классов заняты в кружках « Родничок», «Вятский край», « Здоровейка», «/Мир вокруг нас», «Чудеса своими руками». Беседы по профилактике общественно опасного поведения среди несовершеннолетних проведены инспектором ПДН МО « Сосновский» Абашевой Е.С.

III « Внимание, дети !» (27.05 .– 09.06., 26.08. – 08.09.) Классными руководителями в мае, сентябре проведены дидактические игры для обучающихся 1-4 классов « Советы дяди Степы», « Уроки Светофорика». Посвящение первоклассников в пешеходы. В мае проведены дидактические игры для 5-9 классов «Правила движения – закон улиц и дорог», «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?», «Закон безопасности». IV « Выпускник» (20. 05 – 30.06) Проведены инструктажи для выпускников перед праздником Последнего звонка и Торжественным вручением аттестатов. VI « Перезагрузка» (10.06.-21.06., 26.08.-06.09.) Проведены циклы классных часов по защите персональных данных, Урок Цифры в 5 этапов, в кабинете информатики ведется журнал посещений сети Интернет. На сайте школы размещены ссылки на электронные адреса для направления информации о противоправном Интернет-контенте. VI I « Занятость» (02.09- 30.09.) Классными руководителями ведется строгий учет посещений уроков и кружков. Несовершеннолетних, пропускающих уроки и кружки по неуважительной причине, нет. Классными руководителями в сентябре проведен обход всех семей с целью выявить детей, не приступивших к обучению в возрасте старше 7 лет, а также несовершеннолетних окончивших 9 классов и не приступивших к продолжению обучения. Детей, не приступивших к обучению в возрасте старше 7 лет, а также несовершеннолетних окончивших 9 классов и не приступивших к продолжению обучения, нет. По итогам посещений семей оформлены акты обследований. VIII «Детство без жестокости» (16. .09-18.10.) Оформлен стенд « Я имею право знать». Оформлены и распространены буклеты листовки для детей и родителей « Твои права и обязанности в школе», « Детский комендантский час». IX « Традиции добра» (18.10 – 04. 11.) Классные часы, посвященные Дню народного единства общешкольная линейка, посвященная Дню Российского Движения Школьников. С 1 октября по 1 ноября в школе проводился месячник правового просвещения обучающихся « Подросток и закон» в целях формирования здорового образа жизни, активной жизненной позиции. В рамках месячника прошли следующие мероприятия. Месячник открылся общешкольной линейкой, на которой был дан старт месячнику. Обучающиеся 5-9, 1-4 классов участвовали в играх « Правила поведения на железной дороге», « Мои права, мои обязанности», « Основы поведения в чрезвычайных ситуациях». Среди обучающихся 8-9 классов проведена игра « Подросток и закон». Беседы на тему «Употребление ПАВ среди несовершеннолетних», « Алкоголь и система пищеварения» рассказали медики ПАФ Волкова Н.Ю. и Кузнецова Н.Ю. Подведены итоги конкурса рисунков « И для меня бы не

было России без маленькой Омги моей». Первое место заняла Кошкина Ульяна (9 класс), второе место- Галиакбарова Динара (5 класс), третье место-Лебедева Татьяна (5 класс) и Овчинникова Ульяна (6 класс). Классными руководителями проведены классные родительские собрания « В плену у вредных привычек». Организована встреча школьников с инспектором ПДН ПП « Сосновский » Абашевой Е.С.В рамках месячника прошли акции« Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», « День прав человека». Оформлен информационный стенд « В здоровом теле – здоровый дух», изготовлены и распространены листовки для детей и родителей « Твои права и обязанности в школе», « Детский комендантский час»

В соответствии с Постановлением № 6 /1 от 18 марта 2020 года КДН и ЗП МО Вятскополянский муниципальный район Кировской области и общешкольным планом по профилактике правонарушений среди учащихся школы с 1 по 30 апреля проходил месячник по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде, в рамках которого был проведен заочный конкурс творческих работ « Жизнь прекрасна!» В заочном конкурсе участвовало 6 детей в возрасте от 11 до 13 лет: Котельникова Карина (6 класс), Галиакбарова Динара (5 класс), Лебедева Татьяна (5класс), Овчинникова Ульяна (6 класс), Бескетко Влад (7 класс). Лауреатами стали Галиакбарова Динара, Лебедева Татьяна и Овчинникова Ульяна. На 15.05.2019 года на персонифицированном учете обучающиеся школы не состоят. На внутришкольном учете состоят две семьи: Бархатовы, Котельниковы и один несовершеннолетний, Петров Никита, ученик 6 класса. Классными руководителями 5,6,9 классов систематически контролировалось посещение детьми занятий в школе, проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями о воспитании и содержании несовершеннолетних детей.

За 2019 -2020 учебный год прошло 3 заседания Совета по профилактике правонарушений. Слесарева Н.М. принимала участие в 4 заседаниях ОКДН, на которых давала информацию о состоянии работы по профилактической работе с несовершеннолетними.

Таким образом, за 2019-2020 учебный год обучающиеся школы не совершили правонарушений. Считаю необходимым продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. Внедрять эффективные формы работы с учащимися, такие как игры, акции, конкурсы, где учащиеся принимают непосредственное участие, активнее привлекать к работе специалистов системы профилактики.

Работа по предупреждению ДДТП.

В течение года систематически проводятся инструктажи по правилам поведения на дорогах, водоемах, противопожарной безопасности перед каникулами и инструктажи перед школьными и районными мероприятиями, фиксируются в специальных тетрадях.

На протяжении года обновлялся материал уголка безопасности движения и противопожарной безопасности.

Согласно межведомственной операции « Подросток», с 23 августа по 15 сентября в школе проводилась акция « Внимание, дети!».

Со всеми учащимися проведены инструктажи по ПДД на время летних каникул.

Профилактическая работа велась и с родителями учащихся. Классными руководителями проведены беседы с родителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В школьной библиотеке оформлен стенд « Что нужно знать детям о ПДД» Ураськиной Г.П.

Также классными руководителями подготовлены и проведены беседы по противопожарной безопасности: « Причины пожара и действия школьников при пожаре», « Взрывы, их последствия, меры пожарной безопасности», « Основы поведения в чрезвычайных ситуациях». В школьной библиотеке и у классных руководителей в

наличии имеется достаточное количество методической литературы, наглядных пособий для проведения классных часов и практических занятий.

В течение года учащиеся школы в дорожно-транспортные происшествия не попадали.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через методическое объединение классных руководителей. В состав МО входят 6 классных руководителей 1-9 классов, руководитель МО классных руководителей Слесарева Н..М.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20
6	1	-	-	5

Методическая работа по организации воспитательной работы проводилась на основе лично-ориентированного подхода, принципов системности, целесообразности, преимущественности с использованием группового и индивидуального консультирования, мини-лекций, работы в группах, игровой деятельности (игры-дискуссии, деловые игры). МО классных руководителей работало по составленному плану и включало разнообразные формы деятельности: презентации опыта работы, проведение круглых столов, совещаний, методических объединений, выставок.

Прошло 7 совещаний, на которых обсуждались подготовка к различным общешкольным мероприятиям, акциям. В помощь классным руководителям организовывались выставки психолого-педагогической литературы, проводились обзоры методических журналов « Воспитание школьников», « Классный руководитель», « Последний звонок» и « Педсовет». Накоплен и обобщен опыт работы классных руководителей по теме « методика подготовки мероприятий с этнокультурным компонентом».

Таким образом, из всего проанализированного можно сделать вывод, что воспитательная система функционирует и продолжает свое совершенствование. Сохранены школьные традиции, успешно работает школьное самоуправление, налажена связь с социумом, постепенно накапливается и систематизируется опыт классных руководителей.

Целью воспитательной работы на следующий год будет являться создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Анализ материально-технической базы за 2019-2020 учебный год

Сегодня мы вам представляем анализ деятельности школы за 2019-2020 учебный год.

Целью данного анализа является обоснование планирования работы школы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в прошедшем учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- ✓ Систематизированные данные внутришкольного контроля
- ✓ Документация школы
- ✓ Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации
- ✓ Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
- ✓ Результаты работы с педагогами
- ✓ Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля.

В условиях модернизации образования эффективность работы образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации его хозяйственной

деятельности.

В федеральном законе № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

четко определены компетенции образовательного учреждения.

Одна из них — материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

Деятельность МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом школы.

Основными направлениями являются:

- ✓ Материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- ✓ Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в школе;
- ✓ Медицинское обслуживание;
- ✓ Организация питания;
- ✓ Подвоз обучающихся к школе.

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Ежегодно улучшается материально-техническое **обеспечение учебного процесса**. Хоть немного, но стараемся что-то приобрести. Оснащённость учебно-материальной базы современными техническими средствами составляет 70% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. Так, в 2019-2020 учебном году школа получила из госстандарта 75 300 руб: были закуплены учебники, наглядные пособия в школу и дошкольную группу, покупка аттестатов, программное обеспечение, заправка кадриджей, канцелярские товары, ремонт компьютеров, оплачены дорожные расходы на повышение квалификации учителей.

- ✓ Учебники для библиотеки – 28 021руб.
- ✓ Ноутбук – 22 199 руб.
- ✓ Принтер – 7 749 руб.
- ✓ Наглядные пособия в дошкольную группу – 5000 руб.
- ✓ Повышение квалификации учителей, покупка аттестатов, классных журналов, программное обеспечение, заправка кадриджей, канцелярские товары, ремонт компьютеров – 25 783 руб.
- ✓ Локальная сеть объединяет все компьютеры в школе. Но требует настройки. Выход в Интернет обеспечен каждодневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Освоен электронный журнал, но для удобства учителям требуется установка второго компьютера для данной программы. За счёт средств бюджета производится ремонт компьютеров и оборудования. Материальная база по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат. Используются ресурсы школьной библиотеки:

число книг – 12277;

брошюр, журналов – 430;

фонд учебников – 4666;

научно-педагогической и методической литературы – 750.

Школа на 100% обеспечена учебниками.

Но отсутствует оснащение школы спортивным инвентарём. В прошедшем учебном году спортивного инвентаря не приобретали.

Состояние материально-технической базы и состояние зданий школы и дошкольной группы в основном соответствует **санитарным нормам и пожарной безопасности**.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием

- пожарной сигнализации;

- пропускным режимом;
- дежурством учителей на переменах;
- наличием должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите.

В школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Для обеспечения пожарной безопасности ежегодно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, в прошлом учебном году провели огнезащитную обработку чердака дошкольной группы, а в школе прошла экспертиза стружки. Выполнены все предписания, замечания после проверки Госпожнадзора:

- ✓ Заменены светильники аварийного освещения в школе;
 - ✓ Установлено техническое средство охраны – радиоканал;
 - ✓ По линии Роспотребнадзора выполнены работы по установке пластиковых окон в трёх учебных кабинетах: в кабинетах начальных классов, в кабинете информатики;
 - ✓ Заменён прибор АПС в дошкольной группе.
 - ✓ На территории школьного двора проведены следующие работы:
- благоустройство территории (оформление цветников, на учебно-опытном участке посадка и выращивание овощей). Урожай хороший, значит школьная столовая будет обеспечена овощами на весь учебный год.
 - покос травы, подрезка кустарников;
 - 2 раза проводили ремонт школьной теплицы, которую надо ремонтировать уже капитально;
 - составлена смета на ремонт кровли школы.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга и детской поликлиники КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ» (Договор от 01 января 2020 г.).

Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основными направлениями являются повышение уровня здоровья, снижение заболеваемости среди обучающихся, профилактика травматизма и санитарно-профилактическое. За школой закреплена фельдшер местного ФАПа Кузнецова Н.Ю.

Она ведет прием, направляет больных детей в КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ», вызывает скорую помощь для экстренных больных, организует санитарно – профилактическую работу среди учащихся, родителей, педагогических работников, делает профилактические прививки. Регулярно, 1 раз в месяц и по эпидемиологической обстановке, проводится осмотр учащихся на педикулез и чесотку.

В здании ФАПа функционирует стоматологический кабинет, что позволяет периодически осуществлять обследование и лечение учащихся школы.

Медицинские работники ФАПа в осенний период активно проводят иммунизацию против гриппа, охват составил 95%. В течение учебного года проводилась витаминизация третьего блюда для всех обучающихся. Осуществлялся контроль организации питания, технологии приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой продукции. Ежегодно наши обучающиеся проходят медицинско-профилактические осмотры специалистами разных профилей.

Организация питания обучающихся соответствует требованиям. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Горячее питание оплачивается родителями. Удешевлению стоимости горячих завтраков способствует продукция, выращенная на пришкольном участке. Издан приказ о назначении ответственного за питание в школе, заключён договор на поставку продуктов питания с ООО «Азалия. Ветеринарно-сопроводительные документы оформляются в электронном виде с использованием ФГИС «Меркурий» и подвергаются «гашению». Назначен приказом по школе ответственный за работу с ветеринарными документами. Гашению подлежат все продукты животного происхождения (мясо, рыба, колбасы, сосиски и крупы и т.д.). В дальнейшем перечень продукции будет расширен.

Школьная столовая и столовая дошкольной группы укомплектованы необходимой посудой. Её чистоте уделяется повышенное внимание. Мытьё и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. При организации детского питания большое значение

уделяется правильному составлению десятидневного меню, в котором учитывается правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания. В дошкольной группе оно утверждается директором школы, а в школе - территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Вятскополянском районе.

Санитарное состояние пищеблоков соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Оборудование и уборочный инвентарь пронумерованы. Моющие средства имеются.

Подвоз учащихся из других населённых пунктов осуществляет школьный автобус. Были сохранены оба маршрута, подвозили 15 чел. + 2 сопровождающих. Автобус новый, 4 года эксплуатации. Оборудование автобуса отвечает современным требованиям:

- ✓ наличие диспетчерского контроля за движением автобуса с использованием систем спутниковой навигации – система Глоннас;
- ✓ оснащение техническим средством контроля тахографом;

Пройдена профессиональная переподготовка в Центре повышения квалификации «Вяткаакадемтранс» по дополнительной профессиональной программе «Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения». Галиакбарова В.М. также аттестована в 2018 году, удостоверение действительно до 2021 года. Медсестра Кузнецова Н.Ю. прошла курсы повышения аттестации и удостоверение действительно до 2021 года.

Выводы: Состояние материально-технической базы школы, учебно-методической базы, условий, обеспечивающих образовательный процесс удовлетворительное .

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по благоустройству школьной территории.
2. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы, обновлению библиотечного фонда школьных учебников.
3. Провести экспертизу сметы на ремонт кровли, выполнить ремонт кровли.
4. Вести работу по обновлению компьютерного оборудования.
5. Своевременно и качественно подготовить школу к новому учебному году.

4. Поступление и расходование денежных средств

Бюджетное финансирование составило с 01 января по 01 октября 2019 года

Оплата труда и начисления на неё 211,213	Услуги по содержанию имущества 225	Коммунальные услуги 223	Услуги связи 221	Приобретение основных средств 310
<i>5298,9</i>	<i>АПС, энергетики, СЭС</i> <i>69,3</i>	<i>Отопление, освещение, водоснабжение, водоотведение</i> <i>1902,6</i>	<i>Телефон</i> <i>10,5</i>	<i>41,7</i>

Прочие расходы 290	Предписания надзорных органов	Прочие услуги 226	Увеличение стоимости материальных запасов 340	Льготы по предоставлению беспл.жил.пл. с отопл., освещ., книгоизд.пр. 212	Проездные 222
<i>16,5</i>	<i>151,5</i> <i>Установка пластиковых окон в 3-х кабинетах</i>	<i>Выпуск автобуса, медосмотр</i> <i>113,4</i> <i>3,9</i>	<i>Бензин, продукты питания, запчасти, канцтовары, хозтовары</i> <i>237,3</i>	<i>225,7</i>	<i>3,2</i>

5. Заключение. Перспективы и планы.

Цель и основные задачи на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникативных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основе показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с современными требованиями через:
 - формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - создание благоприятных психолого-педагогических условий путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи;
 - использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
 - работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

