

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер. Дым-Дым Омга Вятскополянского района Кировской области

Принят на
заседании педагогического
совета
10.04.2023г., протокол №5

ОТЧЕТ
о самообследовании
за 2022год

Самообследование МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- Качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие

этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| 1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер. Дым-Дым Омга Вятскополянского района Кировской области |
| 2. Юридический адрес | 612977, Кировская область, Вятскополянский район, дер. Дым-Дым-Омга, ул. Советская, д16 |
| 3. Телефон, адрес электронной «Интернет» | - телефон-(83334) 40-5-83; - электронная почта— omga.71@mail.ru - адрес сайта ОУ— http://ddomgaschcol.ucoz.ru/ |
| 4. Учредитель | Администрация Вятскополянского муниципального района |
| 5. Директор | Габдрахманова Лилия Мансуровна |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав утверждён Постановлением главы администрации Вятскополянского района Кировской области от 12.03.2015 г. №291 |
| 7. Лицензия | Серия 43 Л01 №0000236, регистрационный №0917 от 16.12.2013 г., предоставлена на основании распоряжения министерства образования Кировской области от 16.12.2013 №5-1434 бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 43А01 №0000659, регистрационный №31 от 20.01.2016 г. Срок действия: до 21.01.2028 г. |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Дополнительное образование |
| 10. Режим работы | - Работа в одну смену - 5-дневная рабочая неделя - Начало занятий—в 8.00 |

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН.

Форма обучения - дневная.

Язык обучения - русский.

Продолжительность учебного года –34 учебные недели (170дней) во 2-9классах, в 1классе -33 учебные недели (165дней), 34недели- в дошкольной группе.

Продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул:

1 класс

| Четверти | Учебное время | Каникулярный период |
|-------------------------|---|--|
| 1 | 01.09.21–29.10.21 (43 дня) | 30.10.21–07.11.21 (8дней+1день(04.11.2021) праздничный) |
| 2 | 08.11.21–29.12.21 (38дней) | 30.12.21–09.01.22 (11 дней) |
| 3 | 10.01.22- 11.02.22 (25дней) 21.02.22–18.03.22 (18дней) | 12.02.22–20.02.22 (9 дней) 19.03.22–27.03.19 (9 дней) |
| 4 | 28.03.22–25.05.22 (41день) | 26.05.22–31.08.22 (6дней+ 92днялетних) |
| Итого33недели =165 дней | | 43дня+1деньпраздничный |

2-8 классы

| Четверти | Учебное время | Каникулярный период |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 01.09.21–29.10.21 (43 дня) | 30.10.21–07.11.21 (8дней+1день(04.11.2021) праздничный) |
| 2 | 08.11.21–29.12.21 (38дней) | 30.12.21–09.01.22 (11 дней) |
| 3 | 10.01.22- 18.03.22 (48дней) | 19.03.22–27.03.19 (9 дней) |
| 4 | 28.03.22–25.05.22 (41день) | 26.05.22–31.08.22 (6дней+ 92днялетних) |
| Итого34недели =170 дней | | 34 дня+1деньпраздничный |

9 класс

| Четверти | Учебное время | Каникулярный период |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 01.09.21–29.10.21 (43 дня) | 30.10.21–04.11.21 (5 дней+1 день(04.11.2021) праздничный) |
| 2 | 05.11.21–29.12.21 (41 дней) | 30.12.21–09.01.22 (11 дней) |
| 3 | 10.01.22- 18.03.22 (48 дней) | 19.03.22–27.03.19 (9 дней) |
| 4 | 28.03.22–20.05.22 (38 дней) | 21.05.22–31.08.22 (9 дней+ 92 дня летних) |
| Итого 34 недели = 170 дней | | 34 дня+1 день праздничный |

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Уровни обучения | 2020 | 2021 | 2022 | |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | На 31.12.2020 | На 31.12.2021 | На 01.01.2022 | На 31.12.2022 |
| ДО | 20 | 18 | 18 | 17 |
| НОО | 14 | 15 | 15 | 16 |
| ООО | 20 | 20 | 20 | 25 |
| ВСЕГО: | 54 | 53 | 53 | 58 |

Социальный паспорт школы: на 31.12 каждого года

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Всего семей | 35 | 36 | 31 |
| родителей | 61 | 62 | 52 |
| опекунов | 3 | 2 | 2 |
| Полных семей | 45 | 32 | 20 |
| в них учащихся | 59 | 59 | 27 |
| Неполных семей | 9 | 4 | 9 |
| в них учащихся | 11 | 6 | 11 |
| Опекаемых семей | 3 | 2 | 2 |
| в них учащихся | 4 | 3 | 2 |
| Многодетных семей | 4 | 4 | 5 |
| в них детей | 13 | 13 | 17 |
| из них учащихся | 12 | 12 | 11 |
| Малообеспеченных семей | 24 | 27 | 16 |
| в них учащихся | 36 | 39 | 19 |
| Семьи, где 1- | 11 | 10 | 12 |
| 2 родителя безработные в них учащиеся | 13 | 12 | 18 |
| Семьи, где 1- | 3 | 3 | 5 |
| 2 родителя вахтовики в них учащиеся | 4 | 4 | 5 |
| Количество учащихся, у которых отчим | 1 | 1 | 1 |
| Родителей с высшим образованием | 2 | 2 | 3 |
| со средне- | 41 | 44 | 22 |
| специальным средним | 12 | 8 | 20 |
| основная школа | 6 | 6 | 7 |

Очень низкий процент родителей с высшим образованием, образовательный уровень родителей низкий. Сохраняется количество малообеспеченных семей. Часто наблюдается потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций дружеского общения между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- Все обучающиеся - дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько культурно-образовательных объектов (библиотека, ДК);
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района (школа искусств пгт Красная Поляна, Омгинский культурный центр РОМЦ).

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Педагоги школы активно применяют в работе информационные технологии, используют индивидуальный подход в обучении школьников.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, ответственный за воспитательную работу, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности директора по учебно-воспитательной работе - руководство учебной работой; руководство воспитательной работой осуществляет ответственный за воспитательную работу в школе.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- заседания общего собрания работников;
- совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последний год;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и работников школы.

Оценка кадрового обеспечения.

| | |
|-------------------------------------|--|
| На конец 2022 года в школе работали | 9 педагогов (из них 2 – воспитатели дошкольной группы) |
| Из них: | |
| Высшей категории | 1 |
| Первой категории | 4 |
| Молодые специалисты | 3 |

В учреждении утверждён и выполняется перспективный план повышения квалификации (1 раз в три года) и аттестации педагогических работников (1 раз в 5 лет).

Структура (видов) классов в соответствии с основными направлениями изучаемых образовательных программ:

| Направленность образовательных программ | Дошкольное образование | Начальная школа | Основная школа |
|--|------------------------|-----------------|----------------|
| Базовый общеобразовательный уровень по ФГОС ОО | Дошкольные группы | 1-4 класс | 5-9 класс |
| Предпрофильное обучение | | | 9 класс |

Оценка качества образовательных результатов

Успеваемость

| Учебный год | Школьный показатель | Областной показатель |
|-------------|---------------------|----------------------|
| 2020 | 100% | 99,9% |
| 2021 | 100% | 99,7% |
| 2022 | 100% | 99,7% |

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»

| Учебный год | Качество знаний | |
|-------------|----------------------|---------------------|
| | Областной показатель | Школьный показатель |
| 2020 | 45,9% | 52% |
| 2021 | 48,7% | 51% |
| 2022 | 50,4% | 52% |

Анализ показателя качества знаний за три года позволяет определить, что наблюдается положительная динамика роста качества знаний.

Результаты сдачи обязательных экзаменов ОГЭ:

| Предметы | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | Средний балл | | Средний балл | | Средний балл | |
| | по школе | по области | по школе | по области | по школе | по области |
| Русский язык | - | - | 4,5 | 4,06 | 4,0 | |
| Математика | - | - | 3,0 | 3,46 | 3,0 | |

В целом школа обеспечивает выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты о базовом образовании. Выпускники школы поступают в учебные заведения среднего профессионального образования Кировской области, республики Татарстан и Удмуртской республики.

Результаты ВПР:

| Класс | Предмет | Кол-во учащихся в классе | Количество | | | | % качества |
|-------|-----------------|--------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 4 | Русский язык | 6 | - | 2 | 4 | 0 | 33 |
| | Окружающий мир | 7 | - | 7 | 0 | - | 100 |
| | Математика | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 83 |
| 5 | Русский язык | 2 | - | 2 | 0 | - | 100 |
| | Математика | 2 | 2 | - | - | - | 100 |
| | История | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 |
| | Биология | 2 | - | 2 | - | - | 100 |
| | География | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 |
| 6 | История | 1 | - | - | 1 | - | 50 |
| | Русский язык | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 |
| | Математика | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 |
| | Русский язык | 7 | - | 4 | 3 | - | 57 |
| | Математика | 7 | - | 4 | 3 | - | 57 |
| 7 | История | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 71 |
| | Биология | 7 | - | 4 | 3 | - | 57 |
| | Английский язык | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 |
| | Русский язык | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 |
| 8 | Математика | 5 | - | 1 | 4 | - | 20 |
| | История | 6 | - | 4 | 2 | - | 66 |
| | Химия | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 |
| | Итого | 89 | 9 | 49 | 31 | 0 | 65,2 |

От общего количества выполненных работ:

65,2% работ выполнено на «4» и «5»

44,8 % работ выполнено на оценку «3»

0% работ выполнено на оценку «2»

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

| <i>Учебный год</i> | <i>Школьный этап</i> |
|--------------------|----------------------|
| 2020 | 20 |
| 2021 | 20 |
| 2022 | 46 |

Результаты муниципального этапа ВсОШ:

| 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Количество участников | Победители призеры | Количество участников | Победители призеры | Количество участников | Победители призеры |
| 4 | 1 | 4 | 2 | 12 | 2 |

Результаты участия в конкурсах разных уровней

| уровень | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------------|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| муниципальный | 10 | 1 | 10 | 2 | 0 | 2 |
| региональный | 2 | 1 | 8 | 0 | 2 | 2 |
| всероссийский | 14 | 5 | 19 | 5 | 13 | 0 |
| международный | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 1 |

Результаты мониторинговых исследований

Анализ пропусков обучающихся и дошкольников показывает, что среди школьников не наблюдаются пропуски уроков без уважительной причины, в то время как в дошкольной группе очень часты пропуски не по болезни.

Количество семей состоящих на учёте в КДНиЗП-2, количество обучающихся, состоящих на ВШУ – 2 человека.

Оценка внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации.

Внеурочная деятельность с 1 по 9 классы в 2021 году была организована во второй половине дня по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное по составленному расписанию.

В системе ПФДО занятия стали проводиться с сентября 2021 года: дети с 5 до 11 лет – 1 час, кружок «Золотой клубок»; дети с 12 до 16 лет – 1 час, кружок «Выбор профессии».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в школе библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями. Библиотека обслуживает обучающихся бесплатно.

Основными источниками учебной информации в школе являются учебники, учебные и методические пособия, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания. Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Государственных образовательных стандартов, учебных планов. В библиотеке установлен 1 компьютер, имеющий прямой выход в Интернет, сканер и принтер. Имеется читальный зал , посадочныхмест–8.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в%).

В2021годубыло приобретено учебников насумму18000рублей. В 2022 году учебники не приобретались по причине ожидания внесения изменений в федеральный перечень учебников.

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Обеспеченность учебниками(%) | | | Обеспеченность Электронными образовательными ресурсами(кол. экз.) |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| | | все го | за счет образовательного учреждения | Другие источники | |
| Начальноеобщееобразование | | | | | |
| 1-4 | Математика | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Русскийязык | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Литературноечтение | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Окружающиймир | 100 | 100 | - | 0 |
| 2-4 | Английскийязык | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Музыка | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Технология | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Физическаякультура | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Изобразительное искусство | 100 | 100 | - | 0 |
| 1-4 | Роднойрусский язык | 100 | 100 | - | 0 |
| 4 | Основырелигиозных культур и светскойэтики. | 100 | 100 | - | 0 |
| ИТОГО по основнойобразовательнойпрограмме начальногообщего образования | | 100 | 100 | - | 0 |
| Основноеобщееобразование | | | | | |
| 5-6 | Математика | 100 | 100 | - | 0 |
| 7-9 | Алгебра | 100 | 100 | - | 0 |
| 7-9 | Геометрия | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | Русскийязык | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | Роднойрусскийязык | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | Литература | 100 | 100 | - | 0 |
| 6-9 | ИсторияРоссии | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | История | 100 | 100 | - | 0 |
| 6-9 | Обществознание | 100 | 100 | - | 0 |
| 7-9 | Физика | 100 | 100 | - | 0 |
| 8-9 | Химия | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | Биология | 100 | 100 | - | 0 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----|---|---|
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | География | 100 | 100 | - | 0 |
| 7-9 | Информатика | 100 | 100 | | 0 |
| 5-9 | Английский язык | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-8 | Музыка | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-7 | Изобразительное искусство | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | Физическая культура | 100 | 100 | - | 0 |
| 5-9 | Технология | 100 | 100 | - | 0 |
| 8-9 | Второй иностранный (немецкий) | 100 | 100 | - | 0 |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 100 | 100 | - | 0 |

Оценка материально-технического обеспечения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Здание школы занимает два этажа, год постройки - 1975. Проектная мощность 190 мест, на 1 сентября обучение начали 41 обучающийся. В дошкольной группе - 17 воспитанников. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов. На первом этаже расположена библиотека, которая обеспечивает возможность учащимся работать за стационарным компьютером с выходом в Интернет (возможность использования учащимися 100%), а также средством сканирования, распознавания текстов и контролируемой распечаткой бумажных материалов. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой удовлетворительная. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Также на первом этаже расположены спортзал и актовый зал.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ.

На втором этаже находится паспортизированный школьный музей - это пространство, в котором дети получают новые знания, принимают участие в образовательных мероприятиях, реализуют собственные идеи.

Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения и фельдшером ФАПа на договорной основе.

Кабинет биологии оснащен интерактивной доской. В кабинетах начальных классов имеются ноутбуки и телевизор, установлена подводка горячей воды.

Дошкольная группа помещается в отдельном здании по ул. Новая, дом 1. В этом же здании находятся администрация сельского поселения и сельская библиотека.

Учебно-опытный участок (0,8 га) имеет яблоневый сад и неотапливаемую теплицу. На территории пришкольного участка выращивают цветы, овощные культуры, ягоды для потребления в свежем виде.

Состояние зданий удовлетворительное. Водоснабжение, электроснабжение,

канализация находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются внутренние туалеты. Имеются противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, голосовое оповещение через колонки музыкального центра и рупор.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Для обеззараживания воздуха в коридорах школы, в столовой и дошкольной группе установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы, работа их фиксируется в специальном журнале.

Здание школы огорожено деревянным штакетником, здание дошкольной группы огорожено металлическим забором. Ограждение школы требует ремонта.

В школе имеются: компьютеров - 6 шт., ноутбуков - 3 шт., 4 компьютера используются в образовательном процессе, 7 компьютеров имеют выход в Интернет, мультимедиапроекторы - 2 шт., интерактивные доски - 1 шт., принтеры - 4.

В рамках перехода на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система, работает защищенный канал. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, имеется выход в Интернет, которым могут воспользоваться 100% учащихся и учителей.

В столовую приобретены новая электрическая плита, мелкий кухонный деревянный инвентарь, одна кастрюля из нержавеющей стали, тарелки глубокие в количестве 30 штук, тарелки мелкие в количестве 30 штук, стаканы в количестве 30 штук. Необходимо заменить холодильник. По предписанию Роспотребнадзора необходимо заменить посуду для приготовления блюд, и посуду для приема пищи. Столовая имеет 60 посадочных мест и обеспечивает горячими завтраками всех учащихся. Обучающиеся начальной школы (16 человек) обеспечены бесплатным горячим завтраком.

В 2021 году была заменена кровля здания школы. В 2022 году проведен капитальный ремонт спортзала школы. Приобретено спортивное оборудование: мяч волейбольный - 2 шт., мяч для игры в футбол в зале - 2 шт., насос для накачивания мячей, сетка волейбольная - 1 шт., рулетка - 1 шт., сетки баскетбольные - 2 шт. Необходимо приобрести спортивные маты для полноценных занятий физической культурой и спортом, комплекты лыж в количестве 8 пар, фишки конусные для разметки, набор для игры в лапту.

Оценка воспитательной системы образовательного учреждения

Целью программы воспитания обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Формирование базовых национальных ценностей по направлениям духовно-нравственного воспитания в МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга осуществляется через:

- организацию работы школьного отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», волонтерского движения;

- систему урочных занятий по всем предметам учебного плана. В содержание всех учебников заложен воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;

- создание среды школьного пространства.

В школе организованы подпространства, позволяющие обучающимся:

- изучать символы российской государственности и символы родного края

(экскурсии в школьный музей, использование на уроках и во внеурочное время фонда музея);

-муниципальные и школьные праздники (совместные с родителями и учреждением культуры);

-историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы (традиционные праздники, которые являются традиционными для всего поселения);

-связи школы с социальными партнерами.

- Традиции школы.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям образования:

духовно-нравственное,
спортивно-оздоровительное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Основные формы внеурочной деятельности: экскурсии, олимпиады, беседы, диспуты, кружки, секции, встречи с представителями различных организаций, ветеранами знаменитыми людьми, соревнования, общественно-полезные практические занятия.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Мероприятия, проводимые в рамках программы воспитания обучающихся МКОУООШ дер.Дым-Дым Омга

| Направление | Мероприятия |
|--|--|
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Разговоры о важном - еженедельно, понедельник, линейки с подъемом государственного флага РФ. Изучение Конституции РФ; классные часы, посвящённые памятным датам истории Вятскополянского района, Кировской области; Социально-творческие проекты («Традиции нашей семьи», «Моя родословная», «Славные сыны родного края», «Почетные жители нашего села», «Ими можно гордиться» « Герои Великой Отечественной войны», «Знаменитые земляки», «Учителя-ветераны», « Ветераны труда», «История поселения», « Учреждения поселения».) Конкурс «Я музейный экспонат»; уроки Мужества; «Зарница», библиотечные уроки-беседы с обсуждением произведений многонациональной отечественной литературы, выставки книг; краеведческие конференции; мероприятия, посвященные Дню интернационалиста; встреча с ветеранами Афганской войны, и воинами СВО, воинами интернационалистами; воинами Чеченской войны, экскурсии в школьный краеведческий музей; посещение мемориалов в Вятских Полян, памятников Омгинского сельского поселения; экскурсии в краеведческий музей г.Вятские Поляны ; экскурсии в музеи пгт Красная Поляна и г Сосновки; встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны; участие в школьных и районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы; просмотр фильма «Встреча школьников с Ветеранами Великой Отечественной войны Омгинского сельского поселения»; мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны; акции |

| | |
|---|--|
| | <p>«Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», Флешмоб; смотр строя и песни среди 5-9 классов; выставки рисунков и плакатов; участие в форуме проектов среди школьников на патриотическую тему, участие в слете волонтерских отрядов, работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма.</p> |
| <p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> | <p>конкурс «Самый классный класс»; формирование инициативных групп по подготовке школьных мероприятий; смотр-конкурс классных уголков; выборы актива в совет старшеклассников; рейды по «Внешнему виду обучающихся», «Состояние дежурства в школе». Выборы в Совет школьного музея, волонтерские акции «Молодые молодым», «Здоровая Россия», «Мат - не твой формат», «Добрая Вятка», конкурс среди школьников по сбору макулатуры.</p> |
| <p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> | <p>беседы, дискуссии, диспуты на темы «Азбука нравственности», классные часы с этнокультурным компонентом; праздник «День знаний»; «Посвящение первоклассников в пешеходы»; «Посвящение в первоклассники»; динамичные перемены; встречи с интересными людьми; Недели удмуртской, русской, татарской и марийской культур; социально-ориентированные акции «Протяни руку помощи», «Дом без одиночества», «Доброе сердце» и т.п.; акции волонтеров «Солнце внутри», изготовление блиндажных свечей для участников СВО и акция «Письмо солдату»</p> |
| <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>день здоровья; беседы с медицинскими работниками ФАП; спортивные эстафеты; участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, дзюдо; участие в районной акции «Внимание, дети»; работа отряда ЮИД; участие в конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» военно-спортивная «Зарница»- эстафета ко Дню защитника Отечества среди 5-9 классов; месячник правового просвещения по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..выставка рисунков, волонтерская акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Операция «Кормушка» (Изготовление кормушек и подкормка птиц в птичьих столовых Экологические десанты «Чистая улица», «Чистый пруд», «Чистая Омгинка» Участие в проведении месячника и субботников по уборке и благоустройству территории и помещений школы, памятников сельского поселения.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> | <p>предметные недели; интегрированные библиотечные уроки «Основы информационной культуры»; встречи с представителями рабочих профессий, выставки детских поделок; фестиваль профессий; профориентационные экскурсии в Вятские Поляны; профориентационные встречи с выпускниками школы, обучающимися в различных образовательных учреждениях г. Ижевска, Можги, Казани, Кирова и др.; классные рейды «Мои учебники», участие в конкурсе профмастерства «Юниор Скиллс»</p> |
| <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p> | <p>Праздничные концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню 8 Марта, Дню семьи; Праздник осени Поэтические вечера. Новогодний карнавал, Праздник Чести школы. Участие в праздниках поселения Масленица, Гербер. Участие в районных конкурсах «Весенний звездопад», «Вятский умелец»</p> |

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Цели: - активизация работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей и подростков;

- обеспечение единства действий участников образовательного процесса по профилактике правонарушений.

Задачи: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности детей и подростков, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- осуществлять социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

- формировать потребность ведения здорового образа жизни;

- обеспечить педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с детьми и подростками.

Направления работы: - профилактика вредных привычек;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика употребления психоактивных веществ;

- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;

- профилактика безнадзорности; работа с педагогическим коллективом, родителями, общественностью, органами правопорядка.

Ожидаемый результат: Сформированная жизненная позиция обучающихся в вопросах здорового образа жизни, созданное единое информационное поле по профилактике различных форм зависимостей, обмен опытом и повышение профессионального уровня компетенции педагогического коллектива в вопросах профилактической работы.

Запланированы и проводятся мероприятия направленные на достижение результатов работы по профилактике

асоциального поведения среди детей и подростков:

Аналитическая и исследовательская деятельность - составление банка данных учащихся группы риска, составление банка данных следующих категорий учащихся:

- пропускающих занятия без уважительной причины;
- склонных и сопричастных к употреблению ПАВ, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству; употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- проживающих в антисанитарных условиях.

Диагностические исследования:

«Адаптация учащихся 1-х, 5-х»

«Наличие вредных привычек у детей и подростков»

«Изучение интересов и склонностей детей и подростков»

«Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования»

«Самооценка»

«Уровень тревожности»

«Личностный рост учащихся»

«Отношение учащихся к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ»

«Межличностные отношения в классе и семье. Статус детей и подростков асоциального поведения в школьном коллективе»

«Ценностные ориентации детей и подростков»

«Занятость и организация летнего отдыха детей и подростков в летний период».

Классными руководителями ведется систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей в учебное и каникулярное время. Исследуются жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители на Совете профилактики отчитываются о работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

Информационное обеспечение -

Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками

Оформление и обновление стендов «Мы и закон», «Для вас, родители!». Размещение материалов на сайте школы.

Организация работы волонтерских групп

- «Протяни руку помощи»

- «Сигарете – нет!»

Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»

Выпуск стенгазет, плакатов на темы: «Минздрав предупреждает», «Шаг в пропасть»

Проведение акций «Будущее без наркотиков», «День без сигареты»

Встреча с работниками правоохранительных органов, наркологом

Проведение рейдов «Подросток» совместно с работниками правоохранительных органов, членами ОКДН и родительской общественностью.

Организация работы Совета профилактики.

Рассматриваются вопросы профилактической работы с детьми и подростками на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях метод объединения классных руководителей. На Совет профилактики приглашаются родители, проводятся консультации и беседы с целью оказания помощи в вопросах воспитания.

Организационно-массовые мероприятия – тематические недели «За здоровый образ жизни», «Закон и мы», Профилактическая беседа с учащимися и родителями о новых законах в отношении несовершеннолетних, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, веселые старты, Дни здоровья, уроки здоровья «Пиво. Мифы и реальность» 7-9 кл., «Правда и ложь о слабоалкогольных напитках и энергетиках» 8-9

кл., «Безопасность на дорогах и на транспорте» 5-7кл. Учащиеся 8-9 классов посещают ярмарку учебных мест в г. Вятские Поляны и Сосновка.

Работа с родителями –

в течение учебного года ведется посещение семей на дому с целью изучения ЖБУ, общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокости в отношении детей» с приглашением инспектора ПДН, регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса, информирование родителей об успешности обучения учащихся, проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий, диагностика «Степень удовлетворенности родителей работой школы».

Все обучающиеся школы, в том числе учащиеся состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ и дети из семей относящихся к СОП, вовлечены в кружки дополнительного образования («Золотой клубок» -1-4 классы, «Проектория» 5-9 классы), ***внеурочную деятельность*** (социальное направление – «Сердце в ладонях», спортивно-оздоровительное – «Подвижные игры», общекультурное направление – «Путешествие в стране этикета», духовно-нравственное направление – «Журчащий ручей», общеинтеллектуальное направление – «Учимся создавать проект» -1-4 классы; социальное направление – «Волонтеры», общекультурное направление – «Культура поведения на дорогах», духовно-нравственное направление – «Родничок», спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры», общеинтеллектуальное направление – «Финансовая грамотность» - 5-9 классы), ***кружки и секции Омгинского МБУК РОМЦ.***

Охват учащихся дополнительным образованием.

Обучающиеся школы посещают Детскую школу искусств пгт Красная Поляна, кружки и секции при МУКЦКД Омгинского сельского поселения. Школа охватила системой ПФДО всех детей в возрасте от 5 лет и старше, являющихся обучающимися школы и осещающими дошкольную группу.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за2021-2022 учебныйгод.

В2021-2022 учебном году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах «Вятский умелец», конкурсе рисунков «Жизнь прекрасна». Дипломантами конкурса «Вятский умелец» стали ученица 7 класса Лебедева Татьяна, ученица 4 класса Дронова Александра. Ученица 7 класса Галиакбарова Динара и ученица 8 класа Овчинникова Ульяна принимали участие в конкурсе поваров и швей ,который проходил в Сосновском техникуме. Ученики 5 класса Ветрова Екатерина, Зайцева софья, Мустафин Азат принимали участие в районном вокальном конкурсе. Ученики 5-9 классов принимали участие в районном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: дни открытых дверей в учебных заведениях района и области, экскурсии на предприятия, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Дни открытых дверей в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся наиболее часто проводятся на базе организаций профессионального образования (ссузов и вузов) и призваны презентовать спектр образовательных программ ,реализуемых образовательной организацией, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельном ссузе или вузе, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этой образовательной организации. Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом –экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Фестиваль профессий в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор

разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, встреч с интересными людьми – представителями разных профессий. Олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

Регулярно проходит просмотр открытых уроков интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «Проектория».

Мероприятия, проводимые по профессиональной ориентации в школе

1. Классные часы по темам « Мир современных профессий (пять типов профессий в соответствии с природой труда: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек -художественный образ);»;
2. Фестиваль профессий;
3. Групповые проекты «Мужчины моей семьи – защитники Отечества»;
4. Профориентационные встречи с выпускниками школы, обучающимися различных образовательных учреждений Ижевска, Можги, Казани, Кирова.

Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся уровней начального и основного общего образования представлена шестью направлениями, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья, формированию обучающихся ценности здоровья и экологической культуры:

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологической культуры;
- создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
 - рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
 - эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
 - реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности;
 - просветительская работа с родителями (законными представителями).

В школе в течение учебного года горячим питанием было охвачено 100% (41 чел.) обучающихся. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. В школе организован родительский контроль за организацией питания школьников 1-4 классов. Протоколы родительского контроля заполняются не реже 1 раза в квартал.

Профилактика ДДТТ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы воспитательной деятельности школы. Деятельность МКОУООШ дер. Дым-Дым Омга по предупреждению ДДТТ в 2021-2022 году направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводится в соответствии со следующими документами:

- Планом работы по профилактике ДДТТ, детского и производственного травматизма;
- Циклограммой деятельности по профилактике детского травматизма
- Планом работы отряда ЮИД.

Цель воспитательной работы по данному направлению - организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основными задачами являются:

- привитие несовершеннолетним твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- совершенствованиеработыпедагогическогоколлективапопрофилактикедетскогодорожно-транспортноготравматизма.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В школе работает школьный спортивный клуб «Патриоты», в распоряжении которого имеется оснащенный спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Занятия физкультурой в каждом классе по 2 учебных часа в неделю. Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный учитель физической культуры. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя:

полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях ит.п.);

рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на уровнях начального и основного общего образования;

организацию работы спортивных кружков в рамках внеурочной деятельности и создание условий для их эффективного функционирования;

регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов ит.п.).

Обучающиеся посещают спортивные кружки дзюдо и волейбол при Омгинском филиале МБУК РОМЦ.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление:

- динамики сезонных заболеваний;

- динамики школьного травматизма;

- утомляемости учащихся;

- первоначальных представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знаний о возможности негативного влияния компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Оценка и коррекция развития этих и других личных результатов образовательной деятельности учащихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

-изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных

локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

-наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

-обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

-выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

-формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного

поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
-оснащение образовательного учреждения противопожарными охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
-обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Работа с обучающимися включает в себя формирование у них представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций на родительских собраниях.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Пропускной режим осуществляется:

- в учебное время техслужащей, дежурным администратором, дежурным учителем (понедельник-пятница) с 07.00до19.00;
- в ночное время-сторожемс 19.00до 07.00.

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга назначаются приказом директора школы. Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение. Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока. Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий. Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения.

В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, проводились встречи со специалистами пожарной службы, МЧС.

Класными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в четверть, на класных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности.

Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 2022 года

| Всего выпускников, окончивших школу | Кол-во выпускников, поступивших в учреждения СПО | Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе | Кол-во нетрудоустроенных выпускников |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 2 | 2 | - | - |

Все выпускники школы продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.

| | | |
|-------------------|--|---|
| Всего выпускников | Поступили в учебные учреждения СПО региона | Поступили в учебные заведения в других регионах |
| 2 | 2 | 0 |

Учебно-методическое обеспечение:

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой | Обеспеченность художественной литературой | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | Возможность пользования сетью ИНТЕРНЕТ | Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе |
| 100% | 83% | 6 | имеется | 3 |

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, рабочими программами, планом работы библиотеки.

Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана достаточная. Все предметы учебного плана обеспечены УМК, входящими в перечень рекомендованных Министерством Просвещения учебных пособий.

Внутренняя система оценки качества образования: Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля; Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального и основного общего образования, дошкольного образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;

-качествоуроковизанятийвнеурочнойдеятельности;

-удовлетворённостьродителейучебно-воспитательнымпроцессом.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования:

-Внутренний мониторинг по критериям эффективности
(стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

-Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

-Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах: Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООПООО.

Анализ показателей деятельности:

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 41 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании и отличиям, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 25 человек/58% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, | 5 человек |
| | в том числе: | ека/9% |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 1 человек/0% |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.13.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников: | 8 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/50% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/25% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/40% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.23.1 | Высшая | 1 человек/10% |
| 1.23.2 | Первая | 4 человек/62,5% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.24.1 | До 5 лет | 2 человек/20% |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/50% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12,5 человек/20% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/25% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей | 8 человек/100% |

| | | |
|--|---|--|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
|--|---|--|

| | | |
|-----------|---|----------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 ед ици |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9 ед ици |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чело век/ % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | бкв. м |

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"30" марта 2022 г.

Директор школы

_____ Габдрахманова Л.М. (наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О., подпись)

**Габдрахманова
Ли
лия Мансуровна**

Подписано
цифровой подписью: Габдрахманова
Лилия Мансуровна
Дата: 2022.04.19 13:51:55 +03'00'