

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа дер. Дым-Дым Омга  
Вятскополянского района Кировской области**

**РАССМОТРЕНА**

**Педагогическим  
советом МКОУ ООШ  
дер. Дым-Дым Омга  
от 31.08.2023г  
Протокол №1**

**УТВЕРЖДЕНА**



**Рабочая программа воспитания обучающихся (ООО)  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы дер. Дым-Дым Омга  
Вятскополянского района Кировской области**

**на 2023/ 2024 учебный год**

дер. Дым-Дым-Омга

2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечени

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

3.6-Примерный календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ ООО. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания ООО МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга;

-разработана с участием коллегиальных органов управления ООШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### 1.1 Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры и планируемые результаты воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ ООШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.3. 1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам,

	<p>праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий</p>

	<p>и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### 1.3.2. Методологические основы и принципы построения программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

**-принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**-принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**-принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**-принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**-принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**-принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

**-принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

-Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа дер. Дым-Дым Омга Вятскополянского района Кировской области осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального и основного общего образования.

Основная общеобразовательная школа дер. Дым-Дым Омга Вятскополянского района Кировской области является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением и размещается в типовом здании, построенном в 1970 году. Образовательное учреждение располагается в 20 километрах от железнодорожной станции Заструг, в 43 километрах от автомобильной трассы федерального значения. Территория Школы расположена в жилом секторе. С северной стороны – улица Советская, на западе – Муниципальное казенное учреждение культуры центр культуры и досуга Омгинского сельского поселения и спортплощадка, с юга – жилые дома ул. Новой, с востока – жилые дома ул. Советской. В 500 метрах от школы протекает речка Омгинка, пруд. Лесных массивов в радиусе 1,5 километров нет. В здании дошкольной группы МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга находится администрация



Омгинского сельского поселения, МБУК РОМЦ Вятскополянская районная централизованная библиотечная система Омгинская библиотека-филиал, также специалист по социальной работе КОГАУСО «МКЦСОН».

В 2009 году произошло объединение детского сада «Берёзка» со школой (из-за низкой рождаемости). На данный момент образовательной организацией реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего образования. В девяти классах школы обучается 41 ученик (из них 18 мальчиков и 23 девочек), в дошкольной группе 10 воспитанников (из них 8 мальчиков и 2 девочек).

МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга-это сельская малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы родились в нашем поселении, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Положительное влияние на развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников оказывает Центр культуры и досуга Омгинского сельского поселения и Омгинская библиотека-филиал.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»

**Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

### **2.2.1 Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для

- чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

### **Расписание кружков внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год**

№	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю	класс	День проведения	Время проведения
1	"Экологичный образ жизни"	Пулькина Л.Ф.	1	6	Понедельник	17.00.
2	"Разговоры о	Меркулова Г.Г.	1	8-9		

	важном"				Понедельник	08.00.
			1	5-7		
3	"Футбол для всех"	Иванова Ю.Н.	2	5-7	Среда Пятница	17.00.
4	"Россия-мои горизонты"	Ураськина Г.П.	1	6-9	Четверг	16.00.
5	«Основы программирования»	Галиакбарова В.М.	1	5-6	Четверг	17.00.
6	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Меркулова Г.Г.	1	9	Пятница	16.00.
7	«Решение текстовых задач»	Воробьева С.П.	1	6	Понедельник	15.00.
8	«География родного края»	Галиакбарова В.М.	1	9	Вторник	16.00.
9	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Слесарева Н.М.	1	9	Среда	16.00.
10	«Практическое обществознание»	Меркулова Г.Г.	1	8, 9	Среда	17.00.
	«Математическая грамотность»	Воробьева С.П.	1	9	Четверг	17.00.
	«Русская словесность»	Слесарева Н.М.	1	8	Вторник	17.00.
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Пулькина Л.Ф.	1	8	Вторник	16.00.

### 2.2.3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

-Модуль «Классное руководство» в малокомплектной школе играет важную роль в воспитательном процессе, когда с помощью общешкольных мероприятий классный руководитель расширяет знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, о правилах дружбы, учит находить в людях и самом себе (качества) то, что заставляет людей быть друзьями. Выбор мотивируется в укреплении дружбы классного коллектива и хороших взаимоотношений между обучающимися. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным.

#### **2.2.4. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– -внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **2.2.6. Предметно-пространственная среда**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

-оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

-художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-звуковое пространство в школе –гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски. В школьном музее собрано много материалов, посвященных участникам локальных войн, много фото и видеодокументов. Ведётся работа по их изучению.

-«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **2.2.7. Работа с родителями**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

-создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

-родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

-родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

### **2.2.8. Самоуправление**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

-деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;

-исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее

- по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;
  - создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;
  - деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
  - участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

### **2.2.9. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, в, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

## 2.2.10. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.)

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-

партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами

Организациями

партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## 2.2.11 «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- освоение школьниками основ профессии в рамках ежегодного конкурса «Юниор Скилс».



## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И. О. классного руководителя	класс	педагогический стаж работы	категория
1	Такеева Валентина Тукташевна	1-3 класс	38	Нет (вновь поступившая)
2.	Такеева Зинаида Андреевна	2-4 класс	35 лет	первая
3.	Иванова Юлия Николаевна	5 класс	1год	Нет (молодой специалист)
4.	Пулькина Людмила Филипповна	6 класс	33года	первая
5.	Галиакбарова Венера Мнировна	7 класс	7 лет	первая
6.	Меркулова Галина Геннадьевна	8 класс	2года	Нет (соответствие занимаемой должности)
7.	Слесарева Наталья Михайловна	9 класс	34 года	Высшая

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ ООШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о социально-психологической службе.

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Положение об организации дополнительного образования.

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Патриот».
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном театре.

Выше перечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в наличии на 2023-2024 учебный год не имеется

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях, строится **на принципах:**

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитываемой среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения - они регламентированы положением о награждениях, ознакомление школьников их родителями локальным актом обязательно.);
- регулировании частоты награждений - награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения - использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

**Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности** : групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания за 2022-2023г.**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Главной целью воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации являлось :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив достигал цели воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

--усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Наша школа малокомплектная, в которой численность 41 обучающихся, удалена от районного центра, музеев, домов детского творчества, спортивных школ. Здесь, один учитель преподает несколько предметов, а в классах от 1 до 8 обучающихся и отсутствуют параллели.

Положительное влияние на развитие духовно-нравственного воспитания школьников оказывает Центр культуры и досуга Омгинского сельского поселения и Омгинская библиотека-филиал.

31 августа утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях воспитательной работы школы.

Вся воспитательная работа в школе за 2022-2023 учебный год проводилась согласно следующим направлениям:

ООО
направления
1.гражданское воспитание 2. патриотическое 3.духовно-нравственное 4.эстетическое воспитание 5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни 6. трудовое воспитание 7. экологическое воспитание 8. ценности научного познания

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, направления воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

На начало 2022/23 учебного года в школе было сформировано 9 классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Реализация программы воспитания**

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

#### **Гражданское направление:**

В течение года еженедельно, по понедельникам с утра проходили общешкольные линейки, на которых звучал гимн РФ и вносили флаг, после чего посещали общероссийские занятия «Разговоры о важном», содержание которых были приурочены значимым событиям страны.

Работниками сельской библиотеки проведен урок памяти и скорби «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», «Великий государь великого государства», «Ты с законом не шути!». В дошкольной группе проведена сюжетно-ролевая игра «О правах, играя», «Вятка-Родина моя!», урок-реквием

«Слово «хлеб» равнялось слову «жизнь»».

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетними в школе ведется соответствующая работа. Ежегодно составляется план профилактической работы. Ведется учет девиантных детей внутри класса, школы, КДН и ЗП, ПДН. Классными руководителями проводятся профилактические беседы с классом, классные часы на правовые темы, проводятся родительские собрания, ведется мониторинг успеваемости и посещаемости обследуются жилищно-бытовые условия. Ежегодно проводится СП тестирование, анкетирование на профилактику асоциальных проявлений. Классными руководителями составляется социальный паспорт класса.

#### **Патриотическое направление:**

Проведены уроки Мужества, приглашали участника боевых действий в Чеченской войне Дугаева С.П.

В феврале Овчинникова Александра, ученица 9 класса заняла призовое место, участвуя в районном конкурсе чтецов «Воиская слава». В рамках Дня Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества была проведена встреча с А.Г. Гавриловыми и И. О. Овчинниковым. Сласаревой Е.А. проведен патриотический класс «Выполняя Родины приказ», « Вместе мы – Россия!»

20 февраля Зайцев Вадим, ученик 7 класса выступил с проектом « Мой папа- участник Чеченской войны» в районной военно-патриотической акции. На мероприятии был представлен музыкальный номер учениками 5 класса Мустафиным Азатом, Ветровой Екатериной и Зайцевой Софьей. Во второй части было организовано показательное выступление клуба имени Асапова («Эдельвейс») под руководством Владимира Николаевича Лукоянова. Участвовали в акции «Талисман добра», в поддержку участников СВО, изготовили поделки-талисманы в виде мягких сердец, принимали участие в изготовлении блиндажных свечей, писали письма солдатам, рисовали рисунки, которые были отправлены на СВО.

В сентябре успешно принимали участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» в Красной Поляне, получили диплом победителя, провели школьную военно-спортивную игру

« Зарница», посвященную памяти Злобина Евгения. Участвовали 2 команды, проводились зимние конкурсы, эстафеты.

Приняли участие в районном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни « К подвигам героев сердцем прикоснись».

В марте состоялась встреча школьников с кадровым военным, участником нескольких локальных вооруженных столкновений и СВО Шамовым Александром Алексеевичем. В городе Сосновка прошел парад юнармейских отрядов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая 2022 года жители всех уголков нашей страны отметили 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. В школе прошли акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», на митинге ребята читали стихи и спели военные песни.

30 июня состоялось открытие мемориальной доски, посвященной погибшему при исполнении служебного воинского долга в спецоперации на Украине выпускнику Омгинской школы Злобину Евгению Аркадьевичу.

#### **Духовно-нравственное направление:**

В День Учителя проведена торжественная линейка, на которой ученики поздравили учителей, подарили букеты, а ветеранам педагогического труда были изготовлены и вручены открытки.

В День матери ученики старших классов изготовили букеты для мам, а ученики младших классов изготовили открытки.

К Международному дню пожилых людей ученики школы изготовили открытку ветеранам педагогического труда и разнесли по адресатам.

В январе наши ребята совместно с воспитанниками Краснополянской воскресной школы и протоиерием Андреем Будиным принимали участие на Рождественской елке в местном храме. В

Новогодние каникулы ребята участвовали в Уличной игротке « Слава русская, сила богатырская», в Рождественских забавах», «Гуляй на Святки- запевай колядки».

Участвовали в сельском празднике» Масленица у ворот, всех веселый праздник ждет», принимали участие в конкурсе молодежных команд « Краса Вятки», посвященный году культурного наследия России, где в одной из номинаций наша команда стала победителем. Зайцева Софья, ученица 5 класса принимала участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе исполнителей советских песен «Светит не знакомая звезда», заняла 3 место. Ко дню народного единства воспитанники дошкольной группы изготовили поделки ( флаги), школьники провели флешмоб «Я, ты, он, она». На базе ИРО ежегодное участие в Благовещенских чтениях, на которых нашу школу достойно представляли семьи Дугаевых и Волковых. В течение года под руководством Галиакбаровской В.М. в школе активно функционировало волонтерское объединение «Солнце внутри». Ребята несколько раз за зиму ходили к пенсионерам разгрести снег, расчищали территорию около памятника воинам ВОВ, участвовали в различных акциях.

### **Эстетическое воспитание:**

В декабре состоялась Всероссийская акция «Новогодние окна», целью которой является украшение окон школы. Вот и на окнах нашей школы появились сказочные персонажи, снежинки, символ наступающего года. Кабинеты оценивались по таким критериям, как безопасность, креативность, эстетичность. В мае проведена акция «Окна Победы», победителями и призерами стали кабинеты начальных классов.

За качественную подготовку учебных кабинетов в конкурсе на лучший Новогодний кабинет среди обучающихся 1-9 классов 25 января для обучающихся начальных классов была организована поездка в исторический музей и на сеанс мультфильма « Умка» в ДК «Победа» .Учащиеся Котельников Данил и Ишимова Алена побывали на Елке главы района «Рождество Христово»

Перед выходом на новогодние каникулы была проведена торжественная линейка, на которой были подведены итоги первого полугодия и отмечены: отличники и ударники учёбы, активисты по сбору макулатуры, Победители были отмечены грамотами и подарками.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

В сентябре приняли участие в Кроссе наций 2022, где заняли первое среди малокомплектных школ района, провели День Здоровья в школе, были организованы интересные конкурсы, эстафеты, ребята отлично провели время. Школа активно принимала участие во всех районных соревнованиях. Кес-баскет, первенство района по баскетболу, мини –футболу.

Участие школьников в играх « Богатырские забавы», посвященные 145 летию Вятского богатыря Василия Федоровича Бабушкина. Зимой, на базе спорткомплекса был организован конкурс «Папа, мама, я – футбольная семья». Участвовали ребята с 1 по 9класс.В апреле в спорткомплексе провели спортивный праздник ,Всемирный день Здоровья «Хочу быть здоровым». Специалистом по социальной работе в рамках месячника ЗОЖ проведено занятие с младшими обучающимися школы «Чемоданчик курящего человека».

Неоднократно обучающиеся принимали активное участие в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО, выполняли нормативные испытания комплекса ГТО.

Принимали участие в лыжных гонках в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России». Многие ребята являются активными участниками соревнований по Дзюдо, которые проходят на базе спорткомплекса под руководством С.П.Дугаева, занимают призовые места на межрегиональных соревнованиях.

### **Трудовое воспитание:**

Ежегодно весной организуется трудовой десант на пришкольный участок, где обучающиеся совместно с сотрудниками школы обрабатывают землю, формируют грядки, закладывают семена будущего урожая. В летний период организована отработка обучающихся, в течение учебного года ребята дежурят по классу и школе, следят за чистотой и порядком.

В январе обучающиеся 8-9 классов приняли участие в проекте профориентации на базе КОГПОБУ «Вятскополянский техникум». Ребята с большим удовольствием прошли профпробы по направлениям .

3 февраля состоялась встреча со студентами Сосновского судостроительного техникума, которые представили школьникам мастер-классы « Нарезка овощей в технике Карвинг», «Ремонт и настройка аппаратного обеспечения». Преподаватель техникума Умрилова Светлана Александровна рассказала выпускникам школы и их родителям какими профессиями можно овладеть, обучаясь в техникуме

В марте Овчинникова Ульяна принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Юниор Скилс » на базе Сосновского судостроительного техникума по профессии –повар. Для группы поддержки была проведена Квест-игра «Путь к успеху»и мастер-классы по приготовлению молочного коктейля, изготовление и ламинирование настенных календарей, так же ребята попробовали свои умения в в/в и подкожных инъекциях.

В период осенних каникул обучающиеся, которые состояли на внутришкольном учете, а также учащиеся 9 класса работали в составе школьного трудовой бригады на базе МБУК РОМЦ Омгинского сельского поселения.

В июне месяце работала трудовая бригада в составе которой были учащиеся 8 класса, с ними был заключен трудовой договор, по которому они получили оплату за выполненную ими работу, всем ребятам заведены электронные трудовые книжки. Ребята открыли трудовой стаж в должности подсобного рабочего.

#### **Экологическое воспитание:**

Ежегодно весной организуется уборка территории школы, уборка улиц Советская , Мирная, облагораживается территория памятника, школы, засаживаются цветы.

На базе школы во время летних каникул была организована работа оздоровительного лагеря «Эколята», реализация программы которой целиком была посвящена вопросом экологии. Дети познакомились с лекарственными травами, произрастающими на территории школы, проводились конкурсы, игры, экскурсии. Из наиболее ярких и запоминающихся мероприятий можно выделить следующее:

- поездки в город Вятские Поляны (экскурсии в Дом шляп и в типографию, поход в кинотеатр и занятие в лазерном тире).
- День водоемов (поход к пруду и веселые игры с водой)
- Знакомство с растениями и насекомыми местного леса, сбор земляники.
- Сбор лекарственных растений и изготовление справочника (гербарий)
- Творческие концерты, которые готовили сами дети с помощью воспитателей (Ярмарка талантов, Самый спортивный! и др)
- Веселые музыкальные дискотеки (экватор смены, летняя дискотека и прощальные танцы) и анализ каждого дня в форме «огонька»

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Маскина Анастасия и Овчинникова Ульяна принимали участие в районном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, обе получили дипломы III степени.

В ноябре была объявлена экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», посвященная защите окружающей среды и решению экологических проблем, в рамках которой осуществлён сбор макулатуры. В акцию включились учащиеся 1-9 классов, родители, классные руководители. В конце второй четверти были подведены итоги акции и самые активные ученики были отмечены дипломами и поощрительными подарками.

Слесарева Е.А. с воспитанниками дошкольной группы провела занятие «Природы заповедный уголок».

### **Ценности научного познания:**

В течение года ученики участвовали во Всероссийских проектах, посвященных Дням воинской славы и памятных дат России:

- урок «День снятия блокады Ленинграда» и Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» были проведены с учениками 5-9 классов 21 января;

- к 3 сентября «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», к 4 ноября «Дню народного единства», к 16 ноября Международному дню толерантности, к 9 декабря «Дню Героев Отечества» и в «Дню неизвестного солдата», к 12 декабря «Дню Конституции РФ», к 15 февраля «Дню памяти воинов – интернационалистов», к 12 января Международный день памяти жертв Холокоста, к 27 января День снятия блокады Ленинграда, проведены тематические классные часы : 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом, День информатики «Час когда» и др...

Участвовали в межрегиональной образовательной акции «Удмуртский диктант 2023»

Котельникова Карина, Овчинникова Ульяна приняли участие в районном конкурсе видеороликов « Песнь Земле! Гимн Воде!» , обе получили дипломы I степени.

В ноябре была объявлена экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», посвященная защите окружающей среды и решению экологических проблем, в рамках которой осуществлён сбор макулатуры. В акцию включились учащиеся 1-9 классов, родители, классные руководители. В конце второй четверти были подведены итоги акции и самые активные ученики были отмечены дипломами и поощрительными подарками.

В октябре Галиакбарова В.М. и Пулькина Л.Ф. принимали участие в семинаре в Усть-Люгинской школе по обмену опытом работы. Педагог-советник Усть-Люгинской школы Галиуллина Юлия Викторовна ознакомила с организацией работы парламента, рассказали как ведется работа с проблемными детьми, как организована работа с родителями, провели экскурсию по всей школе. Школа участвовала в районном конкурсе «Территория здоровья и радости», где заняла I место. В конце мероприятия в Чилаут зоне прошла пресс-конференция, на которой подвела итоги директор школы Березина Наталья Юрьевна.

В декабре на базе нашей школы прошел районный семинар руководителей школ, Пулькина Л.Ф. поделилась опытом подготовки к конкурсу «Красивая школа 2022».

В конце января приняли участие в окружном семинаре на базе Сосновской школы-интернат по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как условие успешной социализации». Школа имеет статус инновационной площадки областного уровня. Рыкова Елена Анатольевна представила как ведется воспитательная работа по направлениям. Директор школы-интернат Наталья Ивановна Гурченко рассказала о межведомственном взаимодействии с центром «Поколение», Судостроительным техникумом, заводом, Пожарной частью № 8. По финансовой грамотности сотрудничают со Сбербанком, , Федеральной налоговой службой. Обучили более 100 кандидатов приемных родителей. . Проект рассчитан на 3 года, по результатам которого планируют выпустить сборник. . В школе 16 детей сирот с Донбасса, Наталья Ивановна ездила за ними сама, в Мариуполь.

В феврале принимали участие в семинаре г. Вятские Поляны на базе ИРО, где получили информацию об организации подготовки к фестивалю проектов.



Слесарева Н.М. провела удмуртский праздник с конкурсами поделок из овощей «Выль». Ко Всемирному дню математики обучающиеся изготовили плакат. Ребята 8-9 классов участвовали в «Историческом кроссворде» на базе сельской библиотеки. Ежегодное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа. Галиакбарова Динара, победитель олимпиады по технологии, за высокие показатели в учебе и активное участие в различных конкурсах получила возможность поехать в областной оздоровительный лагерь «Белочка», участвуя в отборочном конкурсе достижений съездила в Международный лагерь «Артек».

Учащиеся 2,4 класса под руководством Вершиной Д.А. многократно принимали активное участие в заочных всероссийских конкурсах различного рода. Ребята занимали призовые места, получили дипломы и грамоты.

Ежегодно в феврале проходит межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вятский самородок» для учащихся и педагогов. На конкурс были отправлены 4 работы, все участники отмечены дипломами и грамотами.

25 мая на празднике Последнего звонка поздравили с окончанием основной школы выпускников 2023 года.

27 мая состоялся праздник "Чести школы", на котором чествовали учеников, достигших высоких результатов в учебе, спорте, искусстве. Школьников приветствовали глава Омгинского сельского поселения Гаврилов А.Г., директор школы Габдрахманова Л. М. .

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

#### **Уровень основного общего образования Курсы внеурочной деятельности**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Родничок»
Социальное	Кружок «Мир школьных праздников»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг – компьютер»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»
Общекультурное	Кружок «Азбука общения»

#### **Курсы дополнительного образования**

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Название курса</b>
Социально-гуманитарная	Кружок «Проектория»

#### **КРУЖКИ МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга на 2022-2023год**

№	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов в неделю	клас с	Кол-во учащихся	День проведения	Время проведения
<b>Начальное общее образование</b>							

1.	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Слесарева Н.М.	1ч.	1 кл.			
2.	«Журчащий ручей»			2-4 кл.			
3.	Подвижные игры	Иванова Ю.Н.	1ч.	1,2-4кл.			
4.	Речевой этикет	Пулькина Л.Ф.	1ч.	1кл.			
	Путешествие по стране этикета			2-4 кл.			
	Мы и окружающий мир		1ч.	1кл.			
	«Сердце в ладонях»			2-4 кл.			
5.	«История родного края»	Ураськина Г.П.	1ч.	1кл.			
	«Учимся создавать проекты»			2-4 кл.			
6.	Моя информационная культура	Классный руководитель (Такеева З.А.)	За счет классных часов	1кл.			
	«Я-путешественник»			1кл.			
<b>Основное общее образование</b>							
7.	Школьный спортивный клуб	Иванова Ю.Н.	1ч.	5кл.			
	«Подвижные игры»			6-9 кл.			
8.	«Проектная деятельность»	Ураськина Г.П.	1ч.	5кл.			

	«Волонтеры»	.		6-9 кл.			
9.	«Психология общения»	Классный руководитель (Пулькина Л.Ф.)	За счет классных часов	5кл.			
10.	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Слесарева Н.М.	1ч.	5кл.			
	«Родничок»			6-9 кл.			
	«Светофор»	Воробьева С.П.	1ч.	5кл.			
	«Культура поведения на дорогах»			6-9 кл.			
11.	«Я-путешественник»	Классный руководитель (Пулькина Л.Ф.)	За счет классных часов	5кл.			
12.	«Читательская грамотность»	Ураськина Г.П.	1ч.	5кл.			
	«Финансовая грамотность»		1ч.	6-9 кл.			

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу постоянно действующего органа самоуправления Совета школы, создаваемого для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Профориентационная работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- ✓ реализацию целевой воспитательной программой «Проектория» в 5-9 классах.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания.. Общение с родителями происходит и через социальные сети, телефон, созданы родительские чаты по классам.

В МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга действуют следующие объединения: объединение волонтеров «Солнце внутри», общественное движение ЮНАРМИЯ, Российское движение школьников, отряд «Юные инспектора дорожного движения», школьный спортивный клуб «Патриоты».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений;
- ✓ размещение на стенах школы сменяемых экспозиций;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- ✓ благоустройство классных кабинетов;
- ✓ событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий.

## **ВЫВОД**

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Анализ воспитательной работы классных руководителей:

С.П.Воробьева отмечает, что на следующий год поставят следующие цели и задачи перед собой и классным коллективом:

- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить обучающихся к самовоспитанию, самоанализу
- формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности
- формировать культуру общения между собой и преподавателями
- способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей
- совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников
- усилить контроль за поведением, посещением учебных занятий, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.
- подготовиться к успешной сдаче экзаменов ГИА.

Меркулова Г.Г отмечает что поставленные задачи , решены. Ребята принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, а так же в международных игровых конкурсах: « Русский медвежонок», «Олимпус», « Астра», «Золотое руно», где показали хорошие результаты, получили грамоты и подарки.

Зайцев Вадим защищал честь школы на районном форуме защиты проектов с проектно-исследовательской работой « Мой папа-участник Чеченской войны», принимал участие в мероприятии «Вспомним всех поименно».Родители ребят принимали активное участие в жизни класса, следили за успеваемостью детей, за ведением дневников, откликались на все просьбы классного руководителя и администрации школы.

При реализации программы воспитания в сельской школе мы стараемся сотрудничать с учреждениями культуры.

В центре внимания воспитательной системы школы стоит личность ребёнка.

Поэтому воспитательную систему школы мы рассматриваем как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.

Педагогический коллектив школы видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе гражданином, культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценностным отношением

к таким понятиям, как семья, Отечество, культура.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно направлениям «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися и их родителями осуществляется в рамках направления «Классное руководство» классными руководителями и в рамках направления «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно направления «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Рекомендации**

1. Нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
5. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### 3.6 Примерный календарный план воспитательной работы ООО

на 2023-2024 учебный год

2023 год педагога и наставника России

2024 год-300 лет российской науки

Модуль	Дела, события, мероприятия
<b>I полугодие</b>	
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>	
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработку асхемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Открытки для любимых учителей» 6) Выставка «Овощные фантазии»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1 Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Урок «День Знаний» 1 сентября Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год Уроки Здоровья (согласно плану) День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом 210 лет со дня Бородинского сражения ународный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
«Самоуправление»	Игра «Выборы 2023» Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) Работа в соответствии с обязанностями Заседания советов органов детского самоуправления Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год: Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ

«Профорентация»	
«Работ с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций там, курсов по выбору.
<b>Октябрь Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>	
«Ключевые общешкольные дела»	Акция«Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков , посвященная Дню пожилого человека Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет на Земле!» (участие в мероприятии) «Осенний квест» «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический урок на территории школы 5) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	3. Международный день пожилых людей 4. Международный день музыки 5. День учителя 6. День отца России Международный день школьных библиотек
«Самоуправление»	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника«Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция«Уголок»(проверка классных уголков и их функционирование)
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут«Школа-Дом» Подготовка мероприятий ко«Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий«День Учителя»
«Профорентация»	Сочинение «Моя любимая профессия»
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся ,категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.

<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>	
«Ключевые Общешкольные дела»	Фотовыставка «Мама в моей жизни»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» «Уроки истории России-путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября-День словаря Урок «День правовой помощи детям» День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День начала Нюрнбергского процесса. День матери в России День Государственного герба Российской Федерации
«Самоуправление»	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». Операция «Уголок» (проверка классных уголков , их функционирование) Организация и проведение мероприятий «День Матери»
«Профориентация»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2) Виртуальные экскурсии по предприятиям.
«Работа с родителями»	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально- психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога-психолога
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>	
«Ключевые общешкольные дела»	1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»



«Школьный урок»	Классные часы на тему:«День неизвестного солдата». Квиз «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен» Библиотечный урок «День Конституции» Всероссийская акция«Час кода», тематический урок информатики Уроки Здоровья (согласно плану ) Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
«Самоуправление»	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция«Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за I полугодие Рейды по проверке чистоты кабинетов Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
«Профориентация»	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
«Работа с родителями»	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе«ОГЭ2024»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	Классные часы на тему:«День неизвестного солдата». «Имя твоё неизвестно ,подвиг твой бессмертен» Библиотечный урок « День Конституции» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики Уроки Здоровья (согласно плану ) Международный день инвалидов) День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
«Самоуправление»	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция«Уголок»(проверка классных уголков, и их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за I полугодие Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
«Профориентация»	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.

«Работа с родителями»	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2024»
<b>II полугодие</b>	
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>	
«Ключевые общешкольные дела»	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год Уроки Здоровья (согласно плану)
«Самоуправление»	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанности Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
«Профориентация»	Фильм «Пробуем выбирать».
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>	
«Ключевые общешкольные дела»	День защиты Отечества. Концерт. Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) Фестиваль военно-патриотической песни Акция «Дарите книги с любовью» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Неделя Мужества» Акция «Кормушка» (начальная школа)
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки Здоровья (согласно плану) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

	5. Международный день родного языка День Защитника Отечества
«Самоуправление»	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование)
«Профориентация»	Фильм «Пробуем выбирать»
«Работа с родителями»	1)Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. 3)Информационное оповещение через классные группы.
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>	
«Ключевые Общешкольные дела»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2023-2024год Уроки Здоровья(согласно плану) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра
«Самоуправление»	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8Марта». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий «8Марта»
«Профориентация»	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков секций, Консультаций по предметам, курсов по выбору.
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>	
«Ключевые общешкольные дела»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов

«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	
«Самоуправление»	Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»
«Профориентация»	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
<b>Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»</b>	
«Ключевые общешкольные недели»	Всероссийская акция «Окна Победы»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	
«Школьный урок»	«Разговоры о важном»
«Самоуправление»	Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»
«Профориентация»	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.

### 3.6.1 Календарь образовательных событий на 2023/2024 год

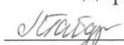
Дата	Образовательное событие
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей Сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матерей России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца(волонтера)в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)-День памяти жертв Холокоста
2 февраля	80лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в1943году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра

12апреля	День космонавтики, 65лет со дня запуска СССР первого Искусственного спутника Земли
19апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их Пособниками в годы Великой Отечественной войны
22апреля	Всемирный день Земли
27апреля	День российского парламентаризма
1мая	Праздник Весны и Труда
9мая	День Победы
19мая	День детских общественных организаций России
24мая	День славянской письменности и культуры
1июня	День защиты детей
биюня	День русского языка
12июня	День России
22июня	День памяти и скорби

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

5сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой(1892-1941)
26октября	180летсоднярожденияВасилияВасильевичаВерещагина (1842-1904)
3ноября	135летсоднярожденияпоэта,драматурга,переводчикаСамуила Яковлевича Маршак(1887-1964)
6ноября	170летсоднярожденияписателя,драматургаДмитрияНаркисовича Мамина-Сибиряка(1852-1912)
27декабря	190летсоднярожденияоснователяТретьяковскойгалереиПавла Михайловича Третьякова(1832-1898)
13марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28марта	155лет со дня рождения писателя Максима Горького(1968-1936)
1апреля	150лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова(1873-1943)
12апреля	200лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского(1823-1886)
13мая	240лет со дня основания Черноморского флота
18мая	320летсо дня основания Балтийского флота
биюня	120лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна(1903-1978)
14июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина(1743-1816)
19июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского(1893-1930)

СОГЛАСОВАН  
Директор МКОУ ООШ  
дер. Дым-Дым Омга

 Габдрахманова Л.М.  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 01 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МКУК

«Вятскополянская РЦБС»  
Волкова К.А.  
(подпись, расшифровка подписи)



**План совместной работы**  
Омгинской сельской библиотеки – филиала  
МКУК «Вятскополянская РЦБС»

и МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга

на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Дата и время начала проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Ответственный работник от образовательного учреждения	Ответственный работник от библиотеки
1.	04.09, 15-00	«Имя трагедии – Беслан»	Час памяти, 12+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
2.	13.10, 15-00	«Был хлеб всегда в почете на Руси»	Занимательный час, 6+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
3.	17.10, 15-00	«С законом на Вы»	Урок права, 12+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
5.	25.10, 15-00	«Экологический дозор»	Час интересных сообщений, 6+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
5.	03.11, 15-00	«Единство во имя России»	Экскурсе в историю, 12+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
6.	13.11, 15-00	«Кто в беде не бросит?»	Школа хороших поступков, 6+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
7.	08.12, 15-00	«Нет роднее Родины на свете»	Краеведческая завалинка, 6+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
8.	12.12, 15-00	«Один закон на всех»	Урок права, 12+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.
9.	16.01, 15-00	«Храните чудо из чудес – леса, озера, синь небес!»	Экологический час, 6+	Галиакбарова В.М.	Слесарева Е.А.

## 3.6.2

**План районных мероприятий по воспитательной работе  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>День</b>	<b>Уровень</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Сентябрь</b>	1	Всероссийский (ДЕД)	Личностное развитие	День знаний	управление образования, ОО
2.		3	Всероссийская (ДЕД)	Гражданская активность	Акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ОСР, МКОУ ДО ЦР «Поколение», ОО
3.		1-5	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	Неделя безопасности	управление образования,  МКОУ ДО ЦР «Поколение»
4.		8	Всероссийский (ДЕД)	Личностное развитие	Международный день финансовой грамотности	управление образования,  ОО
5.		1-16	Муниципальный	Гражданская активность	Перепись волонтеров Вятскополянского района «Я в деле!»	МКОУ ДО ЦР «Поколение  Чехонина А.И.
6.		12-16	Муниципальный	Гражданская активность	Открытие «ДоброСМИ в МВК»	МКОУ ДО ЦР «Поколение  Гусманова В.Х.



7.		19	Муниципальный	Гражданская активность	Районный смотр-конкурс экологической и природоохранной деятельности ОО района	МКОУ ДО ЦР «Поколение Муллахметова З.М.
8.		20-30	Муниципальный	Гражданская активность	Декада школьных музеев	МКОУ ДО ЦР «Поколение Кочуева С.В
9.		28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Гражданская активность	Конкурс школьных музеев	МКОУ ДО ЦР «Поколение Кочуева С.В
10.		26-30	Муниципальный	Личностное развитие	Форум медиа – обучение для добровольцев(волонтеров)	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
			Муниципальный	Военно-патриотическое	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	управление образования, ДЮСШ, ОО
1.	<b>Октябрь</b>	1	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День пожилых людей	МКОУ ДО ЦР «Поколение

						Чехонина А.И.
2.		5	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День учителя	управление образования, ОО
3.		16	Всероссийский (ДЕД)	Личностное развитие	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	управление образования, ОО
4.		17	Муниципальный	Гражданская активность	Районный этап областного конкурса «Образы земли»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Муллахметова З.М.
5.		23-27	Муниципальный	Гражданская активность	Международный день школьных библиотек	МКОУ ДО ЦР «Поколение Кочуева С.В
6.		25	Всероссийский (ДЕД)	Личностное развитие	Международный день школьных библиотек	управление образования, ОО
7.			Всероссийский (ДЕД)	Военно-патриотическое	День гражданской обороны	управление образования, ОО
8.			Проект «Возрождение сельского музея»		Районный онлайн-конкурс на лучшее музейное занятие по патриотическому направлению	«Среднешунский краеведческий музей»
1.	<b>Ноябрь</b>	4	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День народного единства	МКОУ ДО ЦР «Поколение» Чехонина А.И.
2.		7	Муниципальный	Личностное развитие	Районный конкурс стенгазет «Прикоснись к	МКОУ ДО ЦР

					природе сердцем »	«Поколение Муллахметова З.М.
3.		10	Муниципальный	Личностное развитие	Слет активистов школьных музеев	МКОУ ДО ЦР «Поколение Кочуева С.В
4.		16	Муниципальный	Гражданская активность	День толерантности	ОСР, МКОУ ДО ЦР «Поколение
5.		25	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День матери	управление образования,ОО
6.		21	Муниципальный	Информационно- медийное	Районный конкурс видеороликов	МКОУ ДО ЦР «Поколение Гусманова В.Х.
1.	<b>Декабрь</b>	1-10	Муниципальный	Личностное развитие	Декада Кировской области	МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В
2.		4	Муниципальный	Личностное развитие	Районный конкурс исследовательских работ	МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В

3.		12	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День Конституции РФ	управление образования, ОО
4.		14-25	Муниципальный	Гражданская активность	Волонтерская акция « Гордое звание - волонтер»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
5.			Проект «По долгу памяти. Русский богатырь, герой Русско-японской войны В.Ф. Бабушкин»		Презентация материалов о жизни В.В. Бабушкина	Городская библиотека г. Сосновка
6.			Муниципальный	Военно-патриотическое	Торжественные церемонии, посвященные отправки призывников ВДВ	управление образования, военный комиссариат Вятскополюнского района
7.			Муниципальный	Личностное развитие	Волонтерский форум, посвященный Дню добровольца	ОРС, МКОУ ДО ЦР «Поколение
8.		21	Муниципальный	Гражданская активность	Районный этап областного конкурса «Подрост»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Муллахметова З.М.

1	<b>Январь</b>	6	Муниципальный	Личностное развитие	Елка главы района	управление образования
2		18-22	Муниципальный	Гражданская активность	Акция «Добро в каждый дом»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
3			Проект «Возрождение сельского музея»		Межрайонная литературно-краеведческая конференция «Посвящено родному краю...»	«Среднешунский краеведческий музей»
1	<b>Февраль</b>	8	Муниципальный	Военно-патриотическое	«День юного антифашиста»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Кочуева С.В.
2			Муниципальный	Личностное развитие	Акция «Кто если не ты» (адресная помощь)	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
3		16	Муниципальный	Личностное развитие	Научно-исследовательская конференция исследовательских работ	МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В.
4		17	Муниципальный	Военно-патриотическое	Акция «Письмо солдату»	МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В.
5			Муниципальный	Военно-патриотическое	Всероссийский месячник оборонно - массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества с привлечением МО движения Юнармия	управление образования, ОО

6			Муниципальный	Военно-патриотическое	Проведение уроков мужества, посвященных памятным датам	управление образования,ОО
7			Муниципальный	Военно-патриотическое	День памяти войнам интернационалистам	управление образования,ОО
8		23	Муниципальный	Военно-патриотическое	День защитников Отечества, возложение цветов	управление образования,ОО
9		15	Всероссийский (ДЕД)	Военно-патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	управление образования,ОО
1		21	Всероссийский (ДЕД)	Информационно - медийное	Международный день родного языка	МКОУ ДО ЦР «Поколение Гусманова В.Х.
1			Муниципальный	Военно-патриотическое	Военно-спортивная игра «Орленок»	управление образования, ДЮСШ, ОО
1	<b>Март</b>	4-30	Муниципальный	Личностное развитие	Конкурс «Вятский самородок»	МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В.
2		8	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	Международный женский день	управление образования,ОО
3			Муниципальный	Гражданская активность	Районный этап областного конкурса «Гимн воде»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Муллахметова З.М.

4		18	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	«День воссоединения Крыма и России»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
5		3-25	Муниципальный	Личностное развитие	Волонтерский форум «Ярмарка волонтерских идей»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
6		21	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День местного самоуправления	управление образования, ОО
7			Муниципальный	Военно-патриотическое	Проведение встреч с призывниками в период призывной кампании	управление образования, ОО
8		23-29	Всероссийский (ДЕД)	Личностное развитие	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	управление образования, ОО
1	<b>Апрель</b>	3-28	Региональный	Гражданская активность	Марафон «Добрая Вятка»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
		8-20	Муниципальный	Личностное развитие	Конкурс «Забытый экспонат»	
		12	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День космонавтики, Гагаринский урок «Космос это мы»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
			Муниципальный	Гражданская активность	Спортивный фестиваль спасателей	управление образования, ОО
		30	Муниципальный	Военно-патриотическое	День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ	управление образования, ОО

		17-30	Муниципальный	Информационно – медийное	Конкурс «Моя первая статья»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Гусманова В.Х.
			Проект «Возрождение сельского музея»		Районный слет юных краеведов	«Среднешунский краеведческий музей»
			Проект «По долгу памяти. Русский боготырь, герой Русско- японской войны В.Ф. Бабушкин»		Интеллектуальная игра-дискуссия «Исторические уроки Русско- японской войны»	Городская библиотека г. Сосновка
1	<b>Май</b>	1-8	Всероссийский	Военно- патриотическое	Акция «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Письмо Победы»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
2			Муниципальный	Военно- патриотическое	Парад Юнармейских отрядов	управление образования, ОО
3		1-9	Муниципальный	Гражданская активность	Волонтерская акция «Помощь ветерану»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Чехонина А.И.
4		9	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День Победы советского народа в ВОВ	управление образования, ОО
5		24	Всероссийский (ДЕД)	Личностное развитие	День славянской письменности и культуры	управление образования, ОО



6			Всероссийский (ДЕД)	Военно-патриотическое	Учебные сборы	управление образования, военный комиссариат, ОО Вятскополянского района
1	<b>Июнь</b>	1	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День защиты детей	управление образования, ОО
2		12	Всероссийский (ДЕД)	Гражданская активность	День России	управление образования, ОО
3			Муниципальный	Гражданская активность	Акция «Чистые берега»	МКОУ ДО ЦР «Поколение Муллахметова З.М.
4		22	Всероссийский (ДЕД)	Военно-патриотическое	День памяти и скорби - день начала ВОВ	управление образования, ОО

План  
 Районных семинаров МКОУ ДО ЦР «Поколение»  
 На 2023-2024 учебный год

№	Тема семинара	Ответственный	Сроки
1	«Образовательно-воспитательный потенциал школьного музея».	Методист МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В.	14 октября
2	«Школьные музеи и основные задачи развития в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО (воспитательный аспект)»	Методист МКОУ ДО ЦР «Поколение» Кочуева С.В.	15 марта
3	«Образовательная программа для организаторов добровольческой деятельности»	Методист МКОУ ДО ЦР «Поколение» Чехонина А.И.	октябрь
4	«Добровольческие практики в отдельных направлениях волонтерской деятельности»	Методист МКОУ ДО ЦР «Поколение» Чехонина А.И.	февраль