

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация муниципального Вятскополянского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

дер. Дым-Дым Омга

Вятскополянского района Кировской области

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга

от 30.08.2024 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга

от 30.08.2024 г. №52-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Культура Вятского края», 5–9 класс

Дер. Дым-Дым-Омга, 2024 год

I. Пояснительная записка

Важнейшим средством воспитания гражданственности и патриотизма школьников является краеведческая деятельность, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины».

Цель программы курса: воспитывать уважение к прошлому и настоящему малой Родины, через знакомство с деятельностью великих людей, чья жизнь, работа и творчество связаны с жизнью родного края.

Программа курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края» рассчитана на уровень основного общего образования для обучающихся 5– 9 классов. Общий объем программы – 17 часов.

Программа общекультурного направления, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Наследие Вятского края» знакомит с новыми фактами из жизни и деятельности знаменитых людей; истории развития культурной и научной жизни Вятского края; способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края»

Личностные результаты:

- воспитание интереса к познанию родной истории, культуры, наследия своей малой Родины;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, познания современного общества;
- создание условий для воспитания культуры личности, отношения к краеведению как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- изучение культурного наследия своего края, через знакомство с материалом о жизни и деятельности знаменитых земляков; достижений в науке, искусстве, спорте, боевые подвиги и трудовые достижения народа.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль (самоконтроль, самооценка);
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия родного края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- формирование информационной культуры; закрепление умения работать с дополнительной литературой, используя возможности медиаобразования;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности.

II. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
Раздел I. Введение		
1	Наша малая родина Вятский край	1
Раздел II. Знакомство с народными промыслами Вятки		
2	В мире глины и керамики	1
3	Чугунное литьё на Вятке	1
4	Капокорешковый промысел	1
5	Вятская матрёшка, сундучная роспись, домовая резьба по дереву.	1
6	Опочный промысел	1
7	Плетение из соломки, лозы, берёсты. Вятская вышивка	1
8	Кукарское кружево	1
Раздел III. Искусство.		
9	Традиции в вятских жилищах. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	1
10	Народная одежда Вятского края	1
11	Архитектура старой Вятки	1
12	Праздники и обряды на Вятке	1
Раздел IV. Наследие.		
13	Научно-космическое наследие	1
14	Художественное наследие	1
15	Театральное и музыкальное наследие	1
16	Литературное наследие	1
17	Героическое и спортивное наследие	1
Итого		17

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 5–9класс

№	Тема	Основное содержание	Количество часов	Предлагаемые формы и виды контроля, виды деятельности
Раздел I. Введение				
1	Наша малая родина - Вятский край	Задание: мини - сочинение на тему «Моя малая родина – Вятский край». Духовно-нравственная сторона взаимоотношений человека с природой. Место человека в природе.	Познавательная беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
Раздел II. Знакомство с народными промыслами Вятки				
2	В мире глины и керамики	Гончарный промысел на Вятке. Изделия вятских мастеров. Современная вятская керамика. Разнообразие тем. Украшение композиции. Дымковская игрушка сегодня: особенности, разнообразие тем. Мастера дымковской игрушки. Многообразие узоров в росписи животных и птиц дымковской игрушки, решение их художественного образа. Значение цвета и форм в элементах росписи.	Познавательная беседа.	Познавательная.
3	Чугунное литьё на Вятке	История возникновения колокольного промысла. Художественное чугунное литьё на Вятке.	Познавательная беседа	Познавательная.
4	Капокорё-шковый промысел	Знакомство с капокорнем. История возникновения промысла. Династии мастеров капокорня. Практическое занятие: Выполнение коллажа по данному промыслу.	Познавательная беседа, практикум	Познавательная, практическая
5	Вятская матрёшка, сундучная роспись, домовая резьба по дереву.	История возникновения промысла – Нолинская матрешка и Вятская матрешка: в чем сходство и отличие? История возникновения сундучной росписи, домовой резьбы по дереву. Известные	Познавательная беседа, практикум	Познавательная, практическая

		мастера– Г. Я. Лопатин. Роспись разделочной доски (фигурок)из дерева по мотивам домовоюросписи.		
6	Опочный промысел	История возникновения промысла.	Познаватель- ная беседа	Познавательная.
7	Плетение из соломки, лозы, берёсты.	История возникновения промыслов, используемое сырьё. Мастера плетения.	Познаватель- ная беседа	Познавательная.
8	Вятская вышивка Кукарское кружево	История возникновения промысла. Создание закладки для книги с элементами вятской вышивки. История возникновения промысла. Известные мастерицы Вятки. Создание эскиза салфетки на кухонный стол в красках.	Познавательная беседа, практикум	Познавательная, практическая

Раздел III. Искусство

9	Традиции в вятских жилищах. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Гармония традиционного жилища. Выбор материала, времени и места строительства. Обряды. Интерьер и экстерьер. Локальные и этнические особенности. Сохранение традиционных элементов в современном жилище. Типы изб на Вятской земле. Рисунок на тему «Конструкция и декор вятского крестьянского жилища». Традиционная утварь. Органическое единство функционального и эстетического значения вещи в крестьянском быту, пользы и красоты, конструкции и декора.	Познавательная беседа, практикум	Познавательная, практическая
10	Народная одежда Вятского края	Народная одежда. Изготовление и использование. Раз- личия между будничной и праздничной одеждой. Традиционные костюмные комплексы различных этнических групп населения Вятского края. Локальные названия элементов традиционных костюмов. Современная жизнь народных костюмов.	Познавательная беседа, практикум	Познавательная, практическая

		Задание: создание (изображение) народного костюмного комплекса (русского, марийского, удмуртского, татарского, коми).		
11	Архитектура старой Вятки	Самобытность Вятской архитектуры как пласт русской культуры. Облик старой Вятки в рисунках Татьяны Дедовой. Путешествие по старейшим улицам исторического центра Вятки: Николаевской, Владимирской, Спасской, набережной реки Вятки. Архитектурные ансамбли земли вятской. Знаменитые архитекторы (А. Л. Витберг, И. А. Чарушин).	Познавательная беседа	Познавательная.
12	Праздники и обряды на Вятке	Система календарных праздников. Их связь с сезонной жизнью природы и занятиями крестьян. Зимние праздники (Рождество, Святки, Крещение). Весенне-летняя обрядность. Вятские праздники – Свистопляска и Троецыплятница. Семейные обряды – от рождения к совершеннолетию, через свадьбу к похоронам. Народные праздники в разных районах Вятского края в наши дни: Истобенский огурец, Царь-лён, Каравай ржаной уржумский, Вятская картошка, Вятская свистунья, Вятский лапоть, Гербер, Сабантуй и другие	Познавательная беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение

Раздел IV. Наследие.

13	Научно-космическое наследие	Жизнь и творчество основоположника космонавтики К. Э. Циолковского и героя Советского Союза – летчика-космонавта В. П. Савиных	Познавательная беседа.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.
14	Художественное наследие	Занятие посвящено творчеству знаменитых земляков художников И. И. Шишкину, В. М. Васнецову. Особое внимание уделено знакомству с картинами, находящимися в Третьяковской галерее.	Познавательная беседа, экскурсия	Познавательная, проблемно-ценностное общение.

15	Театральное и музыкальное наследие	Знакомство с первой женщиной – знаменитой актрисой, уроженкой Вятского края О.Л.Книпер-Чеховой. Просмотр фильма о знаменитых советских актерах – наших земляках Е.Е. Шутовеи А.А. Калягине. Знакомство с биографией и творчеством великих деятелей музыкальной культуры П. И. Чайковским,Ф.И.Шляпинным. Особое внимание уделяется их жизни в Вятке.	Познавательная беседа	Познавательная, проблемно-ценностноеобщение
16	Литературное наследие	Знакомство с жизнью и творчеством писателя-земляка А.А.Лиханова, военное прошлое родного города, атмосфера военного детства писателя, которая передают повести цикла «Русские мальчики». Знакомство с жизнью и творчеством А.А.Грина. Особое внимание уделяется жизни писателя в Вятке. Занятие о творчестве поэта-фронтовика Овидия Любовикова.	Познавательная беседа	Познавательная, проблемно-ценностноеобщение.
17	Героическое и спортивное наследие.	На занятии речь пойдет о кировчанах – полководцах: адмиралах, маршалах, генералах. Они командовали фронтами, армиями, корпусами и дивизиями, участвовали во многих сражениях Великой Отечественной войны. И.С.Конеv; Л.А.Говоров; К.А. Вершинин; С.Л.Соколов. О воинах - земляках, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, отдавших жизнь за Родину, в честь которых в Вятскомкраеназваныулицы, переулки. Урок памяти. Знакомство с выдающимися спортсменами Кировской области. Зимние виды спорта: Мария Григорьевна Исакова, Оксана Домнина, Юрий Скобов, Иван Бяков. Летние виды спорта: Анна Альминова, Ольга Курагина, Игорь Кашкаров	Познавательная беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение.

