Аналитическая справка

по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8классах в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от21.12.23 г. № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году» и приказом районного управления образования администрации Вятскополянского района от 12.02.2024 г. № 26 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Вятскополянского района в 2024 году»в период с 19 марта по25 апреля 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-8 классов по программам 2023-2024 года обучения.

Цель проведения: реализация и совершенствование процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов**,** порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга.

Всего было проверено19 работобучающихся4-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших	Количество				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	22.03.24	Математика	Такеева З.А.	2	2	-	-	2	-	100
4	19.03.24 20.03.24	Русский язык(2 части)	Такеева З.А.	2	2	-	1	1	-	50
4	26.03.24	Окружающий мир	Пулькина Л.Ф.	2	2	-	-	1	1	100
5	25.03.24	Русский язык	Меркулова Г.Г.	3	3	-	1	1	1	67
5	012.04.24	Биология	Пулькина Л.Ф.	3	3	-	1	2	-	67
5	21.03.24	Математика	Воробьева С.П.	3	3	-	1	-	2	67

5	27.03.24	История	Меркулова Г.Г.	3	3	-	-	1	2	100
6	15.04.24	Русский язык	Слесарева Н.М.	7	7	-	3	4	-	57
6	09.04.24	История	Меркулова Г.Г.	7	4	-	2	1	1	50
6	11.04.24	Математика	Воробьева С.П.	7	5	-	1	3	1	80
6	08.04.24	География	Галиакбарова В.М.	7	4	-	3	1	-	25
7	18.04.24	Обществознание	Меркулова Г.Г.	2	2	-	-	1	1	100
7	17.04.24	Биология	Пулькина Л.Ф.	2	2	-	-	1	1	100
7	11.04.24	Русский язык	Слесарева Н.М.	2	2	-	1	1	-	50
7	10.04.24	Математика	Воробьева С.П.	2	2	-	-	2	-	100
8	23.04.24	Математика	Воробьева С.П.	2	2	-	1	1	-	50
8	19.04.24	Русский язык	Слесарева Н.М.	2	2	-	-	2	-	100
8	25.04.24	Обществознание	Меркулова Г.Г.	2	2	-	-	1	1	100
8	24.04.24	Биология	Пулькина Л.Ф.	2	2	-	1	1	-	50

Итоги ВПР в 4классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	1	1	0

Математика	0	0	2	0
Окружающий мир	0	0	1	1

Итоги ВПР в 5классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	1	1	1
Математика	0	1	0	2
История	0	0	1	2
Биология	0	1	2	0

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	3	4	0
Математика	0	1	3	1
История	0	2	1	1
География	0	3	1	0

Итоги ВПР в 7классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	1	1	0
Математика	0	0	2	0
Обществознание	0	0	1	1
Биология	0	0	1	1

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	0	2	0
Математика	0	1	1	0
Биология	0	1	0	1
Обществознание	0	0	1	1

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 19 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.
От общего количества выполненных работ:
70 % работ выполнено на «4» и «5»
30% работ выполнено на оценку «3»
0% работ выполнено на оценку «2»
Обучающиеся 4 класса справились по всем предметам, качество знаний по окружающему миру –100 %, по математике – 100 %, по русскому языку –50%.

Обучающиеся 5 класса справилисьпо всем предмета,качество знаний по трем предметам (математика, русский язык, биология)

67 %, история – 100 %.
Качество знаний обучающихся 6 класса по русскому языку – 57% ,истории – 50%,географии– 25 %, по математике – 80 %.
Обучающиеся7 классаполучили следующие результатыпо предметам: русский язык- 50 % ,математика – 100%, обществознание и биология – 100%.
Обучающиеся 8 классасправились с заданиями ВПР, показали качество знаний по предметам: математика -50%,русский язык, обществознание – 100%,биология – 50%.
Низкие результаты качества знаний показали обучающиеся 6 класса по предмету география – 38%., высокие результаты показали обучающиеся 4класса по математике и окружающему миру -100%, ученики 5 класса по истории -100%, ученики 7 класса по обществознанию и биологии – 100%,8 класс – по русскому языку и обществознанию – 100%.

Результаты работ были проанализированы педагогами, все педагоги представили анализ результатов, где указали задания, вызвавшие наибольшую сложность при выполнении.

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Заместителю директора по УВР

в рамках заседаний педагогического совета рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

1) Проанализировать результаты ВПР; внести корректировку в рабочие программы;
2) По результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
3) Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4) Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5) Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
6) На уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
7) Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
8) Систематически осуществлять работу над ошибками;
9) Спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2025;
10) Проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решенияо внесении изменений в программы;
11) В течение 2024-2025 учебного года для обучающихся 9 класса организовать работу по повторению материала 8 класса, разработать мероприятия, способствующие повышению качества знаний; регулярно проводить работу по учету усвоения знаний по каждой теме по всем предметам учебного плана; создать условия для качественного прохождения итоговой аттестации в 2025 году.

15.05.2024 год.
Заместитель директора по УВР Слесарева Н.М.

Ознакомлены:
Воробьева С.П.
Галиакбарова В.М.
Меркулова Г.Г.
Пулькина Л.Ф.
Слесарева Н.М.
Такеева З.А.